

التقييم التشاركي لمخاطر المناخ والكوارث (PACDR)

أداة لدمج مخاطر المناخ والكوارث في التخطيط والتنمية المجتمعية

الإصدار 10



**HEKS
EPER**
Bread for all.

Brot
für die Welt

© 2023, Brot für die Welt, HEKS/EPER

Contributors:

Iris Bauermeister, Eike Zaumseil (Brot für die Welt),
Judith Macchi, Arabela Philipona (HEKS/EPER),
Mario Donga, Gottfried Horneber, Kerstin Linne,
Christine Lottje, Rebecca Peters (FAKT)

This fully revised and rewritten version 10 of the PACDR tool was developed based on previous versions made by Gottfried Horneber, Ellen Kalmbach, Marion Künzler, Marius Keller, Geoff Hughes and Nina Saalismaa (Zoï Environment Network) and many other colleagues from Brot für die Welt, Bread for All and HEKS/EPER as well as FAKT consultants.

Editing: Geoff Hughes, Zoï Environment Network
Illustrations & design: Maria Libert, Zoï Environment Network
Version 10: Layout helfferich | gestaltung
Photo credits: Gottfried Horneber, FAKT;
Ellen Kalmbach, Brot für die Welt; Sabine Buri, HEKS/EPER

The PACDR tool may be used, produced, modified, and translated in whole or in part and in any form for non-profit purposes without special permission from the copyright holder, provided acknowledgement of the source is made. Subsequent versions should always be made available free of charge for other users. The PACDR developers (see website) would appreciate receiving a copy of any subsequent version of the tool. No use of the PACDR tool may be made for resale or any other commercial purpose whatsoever.

The tool can be downloaded at www.pacdr.net



FAKT Consult for Management,
Training and Technologies

جدول المحتويات

4	مقدمة وتحضير ورشة العمل
10	الوحدة 1: تقييم السياق
10	تمرين 1: الملف الشخصي للمجتمع
16	الوحدة 2: تحليل التغير المناخي والمخاطر
	تنظيم ورشة العمل
	مدخلات حول التغير المناخي وسلسلة التأثير
20	تمرين 2: مخاطر المجتمع
21	تمرين 3: خريطة الموارد والمخاطر
24	تمرين 4: التقويم الموسمي
27	الوحدة 3: تقييم تأثير المخاطر
28	تمرين 5: مصفوفة تأثير المخاطر
	مدخلات حول اتجاهات التغير المناخي
35	الوحدة 4: تأثير المجتمع واستجابات المخاطر
36	تمرين 6: استجابات المجتمع الحالية وخيارات إضافية
41	الوحدة 5: تحليل وتركيب النتائج
42	تمرين 7: تقرير التجميحي
43	الوحدة 6: التخطيط للعمل المجتمعي
	عرض ومناقشة تقرير التركيب
45	تمرين 8: التخطيط للعمل
48	عرض المجتمع
49	الأنشطة بعد ورشة العمل
	الملاحق
51	الملحق الأول: موارد المعلومات والمصطلحات
57	الملحق الثاني: نصائح عملية لإجراء تقييم PACDR
59	الملحق الثالث: قوالب لتدوين الملاحظات
60	الملحق الرابع: مواد إضافية لدعم تيسير التمارين
63	الملحق الخامس: أدوات إضافية وألعاب وتمارين
66	الملحق السادس: مواد عينة لتقديم اتجاهات التغير المناخي



المقدمة والتحضير لورشة العمل

يمكن لأداة التقييم التشاركي لمخاطر المناخ والكوارث (PACDR) أن تساعد المجتمعات على تحديد مخاطر المناخ والكوارث المحلية وتعزيز قدرتها على التصدي للتحديات التي تواجهها. يوفر هذا الدليل إرشادات بسيطة وعملية للميسرين لتنفيذ تقييم المجتمع وتخطيط العمل. يمكن للنتائج بعد ذلك أن تُسهم في تخطيط المشاريع والبرامج المجتمعية. توفر الملاحق المزيد من المعلومات المتعمقة حول الخلفية العلمية، والتيسير، والموارد المتاحة عبر الإنترنت، وقصص النجاح لتطبيق PACDR

	هذا الرمز يشير إلى وجود معلومات إضافية متاحة		رمز لتعليمات التيسير
	هذا الرمز يشير إلى تعليمات أو نصائح مهمة		الرمز المستخدم للمناقشة الجماعية أو الجلسة العامة
	هذا الرمز يشير إلى تلميحات حول إدارة الوقت		هذا الرمز يشير إلى أن الوحدة تتضمن عمل جماعي
	ألوان زرقاء تشير إلى الوحدات التي يقوم بها فريق الميسرين فقط.		الألوان الخضراء تشير إلى الوحدات التي تُنفذ مع المجتمع

أسباب جيدة للنظر في المخاطر المناخية وغيره

أزمة المناخ هي واحدة من أكبر التحديات التي واجهت البشرية على الإطلاق. يمكن أن تجعل ارتفاع درجات الحرارة وتغير أنماط الطقس الكوارث الطبيعية أو البشرية أسوأ بكثير ويمكن أن تولد كوارث جديدة - مثل الكوارث الناتجة عن زيادة تواتر وشدة العواصف الشديدة والجفاف. تعتمد قدرة الأفراد والمجتمعات على الاستجابة والتكيف مع هذه الظروف الجديدة على قوة الأنظمة الطبيعية والمالية والاجتماعية والحكومة التي يعتمدون عليها لسبل عيشهم. سيعرض التغير المناخي والكوارث النجاح طويل الأمد لجهود التنمية للخطر إذا لم تتصرف المجتمعات والحكومات على هذه التحديات.

الأهداف

تخفيض مخاطر المناخ والكوارث هو مفهوم شامل. تهدف الجهود المنهجية لتحليل العوامل السببية للكوارث والتحديات المتعلقة بالمناخ إلى تسهيل النهج الشاملة لتقليل مخاطر المناخ والكوارث. لذلك يشكل التكيف مع التغير المناخي جزءاً من تخفيض المخاطر بشكل عام. يستخدم هذا الدليل مصطلح "تخفيض المخاطر" كمفهوم شامل. صُممت أداة PACDR وهذا الدليل لتكون سهلة الفهم بالدرجة التي يمكن للمستخدمين الجدد الذين لديهم خبرة في النهج التشاركية المجتمعية والمعرفة الأساسية بتغير المناخ وتخفيض مخاطر الكوارث أن ينتقلوا عبر الوحدات دون مساعدة. يمكن تطبيقها في الإعدادات الريفية والحضرية. يمكن للمنظمات غير الحكومية أو المجتمعية والحكومات المحلية أو الإقليمية أن تبادر وتسهل العملية. قد يجد مطورو المشاريع على مستوى المجتمع والمديرون والموظفون الميدانيون الأداة مفيدة في تقييم المشاريع التنموية القائمة أو المخطط لها.

الجمع بين PACDR وأدوات أخرى قد يحدد التحليل بالتركيز على موضوع معين أو خطوة تخطيط. تختلف فائدة هذه الأدوات الإضافية حسب الظروف المحلية أو التركيز الخاص للمنظمة التي تستخدم الأداة. تشمل بعض الوحدات اقتراحات لإضافات. يوفر الملحق الخامس بعض الأمثلة.

بالتفصيل، تمكن الأداة المستخدمين من:

- فهم كيفية تأثير المناخ والمخاطر الأخرى على الحياة وموارد سبل العيش
- التعرف على كيفية استجابة الأشخاص والمجتمعات حالياً لهذه المخاطر
- تحديد وتخطيط خيارات التكيف وتخفيض المخاطر لتعزيز مرونة الأشخاص
- تضمين الاعتبارات الجنسانية والأقليات في جميع أنحاء تقييم المخاطر المناخية والكوارث.



الجمع بين أداة التقييم التشاركي لمخاطر المناخ والكوارث، وأدوات أخرى قد يحدد التحليل بالتركيز على موضوع معين أو خطوة تخطيط. تختلف فائدة هذه الأدوات الإضافية حسب الظروف المحلية أو التركيز الخاص للمنظمة التي تستخدم الأداة. تشمل بعض الوحدات اقتراحات لإضافات. يوفر الملحق الخامس بعض الأمثلة.

مرحلة التقييم



تحضير و إعداد ورشة العمل
معلومات حول كيفية التنظيم
PACDR ورشة عمل مجتمعية حول

الوحدة الأولى:

تقييم السياق

إعداد المواد الأساسية وتجميع المعلومات عن المجتمع

- جمع المعلومات حول المجتمع
- البحث عن معلومات حول تغير المناخ والمخاطر، وعن السياسات الوطنية لمكافحة تغير المناخ وتقليل مخاطر الكوارث
- تحديد تأثيرات تغير المناخ الإقليمية وتطوير ملف للمجتمع

الوحدة 2: تغير المناخ وتحليل المخاطر

تغير المناخ وتحديد المخاطر في المجتمع

- بدء ورشة العمل: فهم تغير المناخ وتحديد المخاطر في المجتمع
- رسم الخرائط التشاركية للموارد والمخاطر في المجتمع
- إنشاء تقويم موسمي يحدد الأحداث وفترات التوتر المرتبطة بالمخاطر



الوحدة الثالثة:

تقييم تأثير المخاطر

تحليل أثر المخاطر على موارد العيش وتحديد المخاطر الأكثر ضرراً

- إنشاء مصفوفة تأثير المخاطر
- فهم أنماط تغير المناخ



الوحدة الرابعة: خيارات التكيف

وتقليل المخاطر

استطلاع وتقييم استجابات المجتمع للتعامل مع تأثيرات التغير المناخي والكوارث

- جمع وتقييم الاستجابات المجتمعية الحالية
- تحديد وتقييم خيارات إضافية لتقليل المخاطر
- الأخذ في الاعتبار التحديات والاحتياجات والفرص



مرحلة تخطيط التكيف

الوحدة الخامسة: تحليل وتجميع

النتائج

ملخص للنتائج الرئيسية

- إعداد تقرير تجميعي يتضمن النتائج الرئيسية والاستنتاجات



الوحدة السادسة: تخطيط العمل

المجتمعي

وضع خطة عمل وعرضها للمجتمع

- عرض ومناقشة التقرير التجميعي
- ترتيب الأولويات للممارسات والإجراءات
- تخطيط العمل والنظرة المستقبلية
- عرض للمجتمع الأوسع
- أنشطة ما بعد ورشة العمل



كيفية تنظيم ورشة عمل مجتمعية؟

إن التحضير الدقيق ل التقييم التشاركي لمخاطر المناخ والكوارث مهم بقدر الدراسة نفسها. الوحدة 1 لها مشاركة محدودة من المجتمع. تتطلب جميع الوحدات التالية مشاركة مجتمعية قصوى لضمان ملكية المجتمع لها. يجب على فريق التسهيل التأكد من أن عملية المجتمع مُعدة جيداً بحيث يكون لدى أعضاء المجتمع ثقة واعتماد في العملية وكذلك في الفريق، وأن يتم مناقشة التوقعات بشكل صريح وأن تكون الأهداف واضحة وواقعية.

قائمة تحقق لتنظيم ورشة عمل:

- تعزيز الملكية والمساعدة في توفير الموارد. كن على دراية بالتحيز المحتمل الذي يمكن أن يجلبوه إلى التقييم وتأكد من تسهيل مشاركة شاملة للجميع.
- اختيار المجتمع: الاعتبارات الهامة
- تشمل الاستعداد لمشاركة القادة، والمساهمة وتنفيذ خطط تقليل مخاطر الكوارث والتكيف، وتوافر ورغبة المشاركين، والوعي بوجود نزاعات داخلية قد تعيق العملية، والانفتاح على مشاركة تجربة التقييم التشاركي لمخاطر المناخ والكوارث مع مجتمعات أخرى.
- مناقشة وتحديد قواعد ورشة العمل والمعايير والمواقف مع المشاركين.
- قد يكون المشاركون أميين و/أو يتحدثون بلغة لا يفهمها الميسرون. تأكد من العمل مع الرموز والمترجمين الأكفاء للحصول على نتائج دقيقة. قدم قائمة بالكلمات الرئيسية باللغة المحلية للتأكد من فهم المشاركين للمصطلحات.
- اتخاذ قرار بشأن النطاق الجغرافي للتقييم بالتعاون مع السلطات والقادة المجتمعيين، وربما ممثلين حكوميين وخبراء آخرين. يمكن أن يتراوح النطاق، على سبيل المثال، من التركيز على القرية بأكملها أو جزء معين منها. يمكن أخذ محيط القرية، مستوى الحوض النهري، أو الظروف المحددة للمناظر الطبيعية بعين الاعتبار عند تحديد حدود التقييم. يمكن أيضاً تحديد نطاق التقييم بناءً على تفويض المشاركين المعنيين في التقييم، والعكس صحيح.
- تنظيم اجتماعات تحضيرية مع السلطات والقادة المجتمعيين.
- إعداد ميزانية للتحضير وتنفيذ عملية التقييم التشاركي لمخاطر المناخ والكوارث ولتنفيذ أولى تدابير التكيف. يجب تحديد مصادر إضافية لتمويل لتدابير التكيف المجتمعية.
- إنشاء فريق تسهيل ماهر ومتنوع.
- البحث عن أماكن مناسبة للاجتماعات العامة ومجموعات العمل مع إمكانية عرض اللوحات (جدران، لوحات).
- يجب أن تكون اختيار المشاركين شفافة. خلال اجتماع المجتمع، يتم اختيار 15-20 امرأة و15-20 رجلاً من مجموعات اجتماعية وعمرية مختلفة.
- في وصف كل تمرين، يتم الإشارة إلى المواد اللازمة. معظم التمارين تبدأ في مجموعات منفصلة (نساء، رجال، أقليات إن وجدت).
- يرجى الرجوع إلى الملحق الثاني للحصول على نصائح عملية إضافية.

فريق التسهيل والمهارات

يجب أن يشمل فريق تسهيل PACDR ما يلي:

→ 2 ميسرين (من جنسين مختلفين)

→ 2 أو أكثر من الأشخاص المسؤولين عن تدوين الملاحظات (واحد لكل مجموعة)

→ إذا لزم الأمر، 2 مترجمين/مفسرين (واحد لكل مجموعة)

→ شخص واحد مسؤول عن الترتيبات اللوجستية

تدوين الملاحظات جزء هام من توثيق النتائج، وبالإضافة إلى النماذج المكتملة من التمارين، تشكل أساساً لمشاركة نتائج التقييم مع المجتمع الأوسع والمنظمات الأخرى والوكالات الحكومية للاستخدام في التخطيط والدعوة والأنشطة.

تذكر أن PACDR ليست حول جمع البيانات، ولكن حول تمكين المجتمع والعمل. ورش عمل PACDR هي مشاركة تركز على النتائج مع نتائج مفتوحة/غير متوقعة حيث يكون جميع المشاركين متعلمين ومساهمين في النتائج. الميسرون مسؤولون عن سير عملية الورشة بسلاسة. يجب أن يكونوا منفتحين، فضوليين، منتهيين، قابلين للتقرب، ومحايدين.

ها هي بعض الإشارات المفيدة للتسهيل:

- تحدث بصوت عالٍ وواضح وبجمل بسيطة.
- اطرح أسئلة وتجنب التدريس.
- أثر الفضول، وابدأ التواصل.
- ارسم وناقش الاستنتاجات.
- أوقف المناقشات الجانبية خلال الجلسات العامة، وإدارة الأشخاص المهيمنين، وتشجيع الأشخاص الصامتين.
- كن على دراية بالمعتقدات والقيم والسلوكيات والممارسات والتابوهات والعادات والتقاليد المحلية.
- انتبه إلى لغة الجسد والإشارات غير اللفظية.
- فرق بين الإدراك والافتراض والتقييم.
- استفسر عن الاضطرابات والاستفزازات من قبل المشاركين.
- تجنب النداءات الأخلاقية.
- اعرف نقاط قوتك وضعفك.

يرجى الرجوع إلى الملحق الثالث للحصول على قوالب لتدوين الملاحظات فارغة ومزيد من التوجيه.

مشاركة المجتمع هي عنصر أساسي في الأداة، ويواجه الميسرون تحدي التوازن بين التمثيل الواسع والقضايا العملية المتعلقة بتمكين الأشخاص من المشاركة بطريقة ذات معنى. تساعد المشاركة المحلية الواسعة على ضمان أن التدخلات مصممة بما يتناسب مع السياق المحلي وأن استراتيجيات تقليل المخاطر وخيارات التكيف المحددة تناسب السكان المحليين. ميزة أداة PACDR هي أنها تعتمد على القدرات المحلية واستجابات المجتمع للكوارث المتكررة لتطوير خطط عمل لتقليل المخاطر المناسبة للظروف المحلية الخاصة. للقيام بذلك، من الضروري إنشاء مساحة حيث يشارك جميع المشاركين في مشاركة معارفهم وآرائهم وشكوكهم ومخاوفهم وتجاربهم بطريقة موثوقة ومحترمة. تأكد من أن المشاركين يفهمون الأسئلة التي يتم طرحها عليهم وقدم دائماً ملخصاً قصيراً للنتائج في نهاية كل تمرين.

عنصر آخر مهم هو دمج النظر في النوع الاجتماعي والأقليات في عملية التقييم والتخطيط. تبدأ الاعتبارات بالاعتراف بأن مجموعات اجتماعية مختلفة (مثل الرجال والنساء والأقليات) يتأثرون بشكل مختلف بتغير المناخ والكوارث ويطبّقون آليات تكيف مختلفة. وبالتالي يجب أخذ وجهات نظرهم المختلفة بعين الاعتبار. الفكرة هي ضمان أن جهود تقليل المخاطر والتكيف المحدد تتناول بشكل منهجي وفعال الآثار المحددة للجنس والأقليات من مخاطر المناخ والكوارث ولا تعزز عدم المساواة القائمة. على سبيل المثال، في العديد من الثقافات، يتم جلب المياه عادةً من قبل النساء. غالباً ما يؤدي ارتفاع درجات الحرارة وفترات الجفاف الطويلة إلى اضطراب النساء لقطع مسافات أطول للعثور على المياه. وبالتالي، يقضين المزيد من الوقت في القيام بهذه المهمة المنزلية الواحدة، بينما تظل المهام المنزلية الأخرى على عاتقهن. في النهاية، يؤدي تغير المناخ والكوارث إلى زيادة عبء عمل النساء.

في جميع أنحاء هذا الدليل، يشير مصطلح "الأقلية" إلى فئات الأشخاص الذين يحتلون مواقع قليلة من القوة الاجتماعية وقد يشملون مجموعات محددة حسب العرق أو الدين أو الانتماء السياسي أو الجنسية أو الثروة أو العمر أو الحالة الجسدية أو العقلية أو التوجه الجنسي. خلال ورش العمل PACDR، من المستحسن فصل المجموعات حسب الجنس والأقليات عندما تتطلب الظروف ذلك. تكشف الجلسات العملية المنفصلة تليها مناقشات مشتركة عن واقع مختلف بين الجنسين والأقليات وبالتالي عن تصورات مخاطر مختلفة واحتياجات تقليل المخاطر. تأكد من مراقبة أن يتم الأخذ بعين الاعتبار لمساهمات النساء والرجال والأقليات بشكل متساوٍ.

يرجى الرجوع إلى الملحق الثاني للحصول على نصائح عملية إضافية.

الوحدة الأولى

تقييم السياق

إعداد المواد الأساسية وتجميع المعلومات عن المجتمع



تقوم الوحدة الأولى بتطوير ملف تعريف المجتمع وجمع معلومات أساسية حول تغير المناخ وغيره من المخاطر في المجتمع ومخاطر المناخ والكوارث والسياسات الوطنية. يأخذ في الاعتبار البرامج الحالية أو المخطط لها من الجهات المانحة التي تتعامل مع تغير المناخ والكوارث ويطور وصفاً للمجتمع.

أهداف هذه الوحدة هي:

- إنتاج ملف تعريف للمجتمع يشمل البيانات حول تغير المناخ والكوارث التي تؤثر على المجتمع.
- التعرف على الوضع العام لتغير المناخ، التكيف مع تغير المناخ، وخفض مخاطر الكوارث بشكل عام وفي منطقتك المستهدفة بشكل خاص. اكتشف السياسات الوطنية (والفرعية) المحتملة.
- التعرف على المنظمات التي قد تمتلك موارد وأنشطة مفيدة مرتبطة بتأثيرات تغير المناخ والكوارث.

تغير المناخ ومخاطر الكوارث

تخفيف والتكيف مع تغير المناخ

من المهم التمييز بين الطقس والمناخ. الطقس هو مجموعة من الظروف الجوية في لحظة وموقع معينين (مثل عاصفة، مطر...)، تتغير الظروف المناخية بشكل طبيعي على جميع الأطر الزمنية - من موسم إلى موسم، من سنة إلى سنة، من عقد إلى عقد. هذه التقلبات قصيرة إلى متوسطة المدى هي أحداث جوية. يشير تغير المناخ إلى التغيرات في الظروف المناخية المتوسطة على مدى فترة طويلة من الزمن (مثل التغيرات في درجات الحرارة أو أنماط هطول الأمطار أو زيادة في العواصف على مدى عقود). هناك إجماع في المجتمع العلمي على أنه قد حدث تدفئة لا لبس فيها لنظام المناخ منذ 1850-1900. ومن المثبت علمياً أن معظم هذا الدفء الملاحظ خلال هذه الفترة قد نتج عن انبعاثات الغازات الدفيئة (GHG) الناتجة عن الأنشطة البشرية (IPCC AR6، الفريق العامل (1)). للحد من الاحتمال الحراري العالمي وحماية الظروف المناخية الحالية، يجب تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة بشكل كبير، على سبيل المثال، عن طريق تقليل استهلاك الوقود الأحفوري. يهدف التكيف مع تغير المناخ إلى تقليل الآثار السلبية لتغير المناخ على البيئة والمجتمع، مثل إدخال أصناف أكثر مقاومة للجفاف في الزراعة. بالإضافة إلى ذلك، يهدف إلى الاستفادة من الفرص الجديدة التي قد يطررها تغير المناخ، مثل زراعة محاصيل لم تنمو من قبل في الظروف المناخية المحلية ولكنها الآن تفعل.

❖ لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى الملحق الأول (المصطلحات) والملحق السادس.

تقليل مخاطر الكوارث DRR

الكارثة هي حالة حيث يؤثر حدث متطرف مثل عاصفة مطرية (خطر) بشكل سلبي على الأفراد أو المجتمع إلى درجة تهدد سبل عيشهم وحياتهم أو تتجاوز قدرتهم على التعافي. يتم تطبيق تدابير DRR على جميع المستويات لمنع خسائر الكوارث عن طريق تقليل التعرض لمخاطر مختلفة وتقليل ضعف السكان والأصول. هناك تداخل كبير بين تقليل مخاطر الكوارث والتكيف مع تغير المناخ. يشمل DRR أيضاً تقليل مخاطر الكوارث المتعلقة بالمناخ مثل الفيضانات والجفاف والأعاصير وموجات العواصف. ومع ذلك، فإنه يتناول أيضاً الكوارث غير المتعلقة بالمناخ مثل الزلازل وبالتالي يتجاوز التكيف مع تغير المناخ. كمصطلح شامل، يستخدم مصطلح "تقليل المخاطر" - DRR والتكيف مع تغير المناخ في هذا الدليل. تعتبر طرق تقليل المخاطر أدوات مهمة للتكيف مع تغير المناخ، مثل تقييم المخاطر كما في PACDR.

❖ لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى المصطلحات في الملحق الأول.

معلومات أساسية حول تغير المناخ ومخاطر الكوارث

ابداً بتعريف نفسك بالوضع العام لتغير المناخ ومخاطر الكوارث في المنطقة المستهدفة، على سبيل المثال، ما هي الآثار السلبية لتغير المناخ حتى اليوم والمتوقعة في المستقبل. راجع المصادر الإلكترونية للحصول على سيناريوهات تغير المناخ لمنطقتك وجمع معلومات إضافية حول السياسات والخطط والاستراتيجيات الوطنية والمحلية للمناخ. يشمل الملحق الأول معلومات حول السياسة الحكومية وحول مخاطر المناخ وتأثيراتها، ويغطي الملحق السادس مواد إضافية قد تكون مفيدة هنا. لتطوير المواد الأساسية حول تغير المناخ ومخاطر الكوارث بالإضافة إلى السياسات والخطط والاستراتيجيات، يمكن لفريق التسهيل تقسيم المهام بين الأعضاء وأي أفراد إضافيين لإجراء البحث اللازم.

يتم تلخيص جميع النتائج في ملف تعريف المجتمع (انظر التمرين 1 أدناه).

منصات المعرفة حول تغير المناخ: بوابة معرفة تغير المناخ وملفات البلدان لتغير المناخ لبرنامج

الأمم المتحدة الإنمائي وتعقب الإجراءات المتعلقة بتغير المناخ

قبل البدء في عملية PACDR في مجتمع ما، يجب أن نتعرف على الوضع المناخي في المنطقة المستهدفة. لذلك، تُعد الموارد الإلكترونية مثل:

بوابة معرفة تغير المناخ

[/https://climateknowledgeportal.worldbank.org](https://climateknowledgeportal.worldbank.org/)

ملفات البلدان لتغير المناخ لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي

[/https://www.geog.ox.ac.uk/research/climate/projects/undp-cp](https://www.geog.ox.ac.uk/research/climate/projects/undp-cp)

تعقب الإجراءات المتعلقة بتغير المناخ

[/https://climateactiontracker.org](https://climateactiontracker.org/)

وأطلس التفاعلي للجنة الدولية لتغير المناخ

<https://interactive-atlas.ipcc.ch>

منصات معرفية ذات قيمة. تقدم بوابة معرفة تغير المناخ وملفات البلدان لتغير المناخ لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ملخصات وطنية حول الأحوال المناخية التاريخية والمستقبلية والضعف والتأثيرات، وتشمل رؤى حول مخاطر المناخ وإجراءات التكيف. يشير تعقب الإجراءات المتعلقة بتغير المناخ إلى خطط وإجراءات الحكومات بشأن تحديات تغير المناخ وقياسها مقابل هدف اتفاقية باريس المتمثل في "الحفاظ على الاحترار العالمي جيداً دون 2 درجة مئوية وبذل جهود للحد من الاحترار إلى 1.5 درجة مئوية". يتيح أطلس التفاعلي للجنة الدولية لتغير المناخ استكشافاً إقليمياً وزمنياً لبيانات المناخ الملاحظة والمتوقعة المستخدمة في التقرير التقييمي السادس.

٭ مزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى موارد المعلومات في الملحق الأول.

السياسات والخطط والاستراتيجيات العامة ومبادرات المانحين

معرفة الإدارة العامة لتغير المناخ وتقليل مخاطر الكوارث مفيدة في فهم كيفية تطابق أو اختلاف استراتيجيات المجتمع مع السياسة الوطنية.

ستساعد الموارد المذكورة في الملحق الأول على الإجابة على الأسئلة التالية:

- ما هي السياسات الحكومية الرئيسية والاستراتيجيات والبرامج والخطط المتعلقة بالتكيف مع تغير المناخ وتقليل مخاطر الكوارث؟

- هل يتم تنفيذ هذه السياسات محلياً؟ كيف؟

- ما هي السياسات الحكومية الرئيسية المتعلقة بالتكيف وتقليل مخاطر الكوارث؟

- ما هي الوكالات المسؤولة؟

- ما هي مسؤوليات الحكومة والسكان المحليين في حالة وقوع كارثة؟

- ما هي البرامج أو المشاريع المتعلقة بتغير المناخ، والبيئة، والطاقة، وتقليل مخاطر الكوارث التي تمولها أو تنفذها أو تقدم النصح بشأنها الوكالات المانحة في البلاد ومنطقتك؟

- ما هي الفرص المتاحة لمنظمات المجتمع المدني للتأثير على السياسات والعمليات على المستوى الوطني أو الإقليمي أو المحلي؟

- ما هي البرامج التي يخطط لها أو التي تتناولها المنظمات المانحة المتعلقة بتغير المناخ والكوارث؟

- أين يمكن أن تدعم هذه البرامج العمل المحلي / أين يمكن للعمل المحلي أن يساهم في هذه البرامج؟

فريق التسهيل يقوم بتطوير سلاسل تأثير تساعد على فهم الأسباب والتأثيرات المترتبة على المخاطر الخاصة بالمجتمع. لهذا الغرض، يتم ترتيب ظواهر الطقس والأحداث الشديدة التي تحفزها ومصادر معيشة المعرضين وموقعها، والتأثيرات الأساسية والتأثيرات الثانوية في ترتيب منطقي. يمكن القيام بذلك في شكل جدول، حيث يجب إنشاء جدول منفصل لكل مخاطرة (أي حدث شديد يتسبب في تأثيرات سلبية).

جدول مثال لسلسلة أسباب وتأثيرات لمخاطر الفيضانات

ظواهر الطقس	مخاطر / حوادث منظرفة نشأت نتيجة عوامل محفزة	موارد المعيشة المكشوفة موقعها	الأثار الرئيسية	الأثار الثانوية
أمطار غزيرة	فيضان	المنازل الطينية المبنية على ضفاف النهر	منازل مدمرة أو تضررت بشدة فقدان الممتلكات المنزلية	التشرد الفقر الهجرة
		الطرق الممتدة على ضفاف النهر، بما في ذلك الجسور	انقطاع طرق المرور	ارتفاع أسعار الغذاء فقدان الوصول إلى السوق
		مركز صحي في منطقة الفيضان	وفاة المرضى الغير قادرين على الحركة التدمير أو الأضرار الشديدة	الضغط النفسي انتشار الأمراض مسافات أطول إلى المستشفيات الأخرى
		أرض زراعية في منطقة الفيضان	فقدان المحاصيل حقول مغطاة بالطين والأنقاض	أزمة غذائية الفقر فقدان مصادر الرزق

المعلومات الخلفية التي تم جمعها جنبًا إلى جنب مع سلاسل التأثير المطورة هي مدخلات ضرورية لتنفيذ التمرين 1، ملف المجتمع.

التمرين 1: ملف المجتمع

الغرض من وصف سياق المجتمع هو توفير فهم مشترك للموارد المتاحة

وصف سياق المجتمع

الغرض من وصف سياق المجتمع هو توفير فهم مشترك للموارد المتاحة، وتحديد الاتجاهات التي قد تؤثر على المجتمع والحصول على معلومات حول السياسات والمشاريع القائمة والمخطط لها التي تساعد المجتمعات على التكيف مع تغير المناخ وتقليل مخاطر الكوارث.



الوقت المطلوب لإكمال الوحدة الأولى سيعتمد على مدى جمع المعلومات وكيفية قيام الفريق الميسر بإدارة العملية. كقاعدة عامة، خطط لمدة 2-4 أيام لجمع المعلومات ويوم واحد لتجميع النتائج في ملف المجتمع.

يشمل الوصف:

- الأنشطة الرئيسية لكسب العيش والأصول والموارد الطبيعية والمادية
- الحكومة المحلية، والمجموعات المحلية والخارجية، والمؤسسات، والمانحين، والمنظمات (بما في ذلك المجموعات غير الرسمية والقائمة على المجتمع) التي تعمل مع السكان المحليين
- المشاريع والمنظمات التي تستهدف تقليل مخاطر الكوارث و/أو التكيف مع تغير المناخ في المجتمع
- أنظمة الوقاية والاستعداد المتاحة للحماية ضد المخاطر المناخية، الطبيعية أو البشرية
- الأنشطة وتأثير الحكومة في المنطقة
- الاتجاهات السياسية، والثقافية، والاجتماعية والاقتصادية (بما في ذلك قضايا النوع الاجتماعي)



"اجتماع أو تراجع قصير لفريق التيسير وآخرين في المجتمع لمناقشة نتائج هذه الوحدة قد يساعد في جمع الجميع على فهم مشترك حول كيفية إسهام تغير المناخ وتقليل مخاطر الكوارث في تنمية المجتمع."

الطرق

لجمع بيانات المجتمع، يقوم فريق التيسير بإجراء مقابلات مع قادة المجتمع، والسلطات، والعمال في المنظمات القائمة على المجتمع، والأشخاص الموارد مثل الوكلاء التوسعيين، والعلماء والمهنيين الآخرين، وممثلي القطاع الخاص مثل رجال الأعمال، والمزارعين، وغيرهم. من المرجح أن يكون لفريق التيسير أفكاره الخاصة حول الأشخاص الذين يجب إشراكهم في هذه المرحلة، ومن المحتمل أن يصبح نفس الأشخاص الذين شاركوا في هذه الخطوة التمهيدية مساهمين في اتخاذ إجراءات التقليل من المخاطر على التوالي. قد يكون التجول في المجتمع (المعروف أيضاً بالتجول العرضي) مع السكان المحليين مفيداً لرؤية واكتشاف واقع المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، قد يتم الرجوع إلى الوثائق والتقارير عن المجتمع مثل خطة التنمية المجتمعية. بعد جمع كل المعلومات، يقوم أعضاء الفريق بتجميع النتائج في ملف المجتمع الذي يمكن أيضاً أن يُطلع الأطراف المعنية، والمانحين وغيرهم المشاركين في التقييم إذا لزم الأمر. قد تُضاف إلى القائمة ميزات أخرى ذات صلة لم يُذكر في المثال

- اسم المجتمع:-----
- المنطقة والإقليم:-----
- حجم المجتمع (كم²):-----
- السكان:----- عدد السكان----- رجال:----- نساء:----- أطفال:-----
- عدد الأسر:-----
- الإدارة (الحكومة المحلية):-----
- القادة المحليون:-----
- المنظمات في المجتمع:-----
- الخصائص الجغرافية:-----
- الأصول والموارد الطبيعية والمادية الرئيسية:-----
- الأنشطة الاقتصادية الرئيسية:-----
- المناخ السنوي:-----
- التغيرات الحالية والمتوقعة في الظروف المناخية:-----
- المخاطر المتكررة:-----
- التحديات الرئيسية:-----
- الاتجاهات السياسية، الثقافية، الاجتماعية، والاقتصادية (بما في ذلك قضايا النوع الاجتماعي):-----
-
-
-
- خطة تطوير القرية:-----
- المشاريع الخارجية، المنظمات غير الحكومية، التدخلات، المساعدات:-----
- المشاريع والبرامج التي تستهدف تقليل مخاطر الكوارث و/أو التكيف مع تغير المناخ في المجتمع:-----
- أنظمة الوقاية والاستعداد المتاحة للحماية ضد المخاطر المناخية، الطبيعية أو البشرية:-----
- معلومات أخرى مفيدة:-----

الوحدة الثانية

تغير المناخ وتحليل المخاطر:

فهم تغير المناخ و تحديد المخاطر في المجتمع



تأكد من أنك تستعد وتعلم المشاركين بأفضل طريقة
ممكنة وتنظم الورشة بعناية معهم. راجع الملحق
الثاني للحصول على نصائح عملية



.....

تبدأ الوحدة 2 بانطلاق الورشة في المجتمع، حيث تشرح كيفية تنظيم الورشة وتقدم معلومات أساسية عن أداة PACDR. تسهم المدخلات حول تغير المناخ، والمخاطر، وسلاسل التأثير في تعميق فهم المشاركين لأين تبدأ الكوارث وإلى أين تؤدي. استنادًا إلى ذلك، يتم إجراء تحليل للمخاطر مع المجتمع من خلال ثلاثة تمارين - واحد لتحديد وترتيب الأولويات للمخاطر في المجتمع، وواحد لتطوير خريطة للموارد والمخاطر في المنطقة، وآخر لإعداد تقويم موسمي يظهر متى تحدث فترات الإجهاد المرتبطة بالمخاطر.

.....

بداية ورشة العمل والمعلومات الأساسية حول تغير المناخ

بعد أن تم تحضير عملية PACDR بدقة كما هو موجود في فصل المقدمة والوحدة 1، فإن فريق التسهيل جاهز الآن لبدء ورشة عمل PACDR في المجتمع مع المشاركين المختارين من الذكور والإناث.

لإيجاد جو عمل إيجابي ومنتج، يقوم الفريق بتطبيق الخطوات التالية:

- تقديم وافتتاح من قبل رؤساء المجتمع
- تقديم من قبل قائد الفريق (أو القادة) مع توضيح حول الغرض من الورشة
- تقديم فريق التسهيل (بما في ذلك المترجمين)، المشاركين من المجتمع، أهداف الورشة، النتائج المتوقعة، والقيود
- نظرة عامة موجزة عن أداة PACDR (الوحدات والتمارين)

برنامج ورشة العمل

يتم تنظيم جدول ورشة العمل بالتعاون مع المشاركين من خلال تحديد برنامج ورشة العمل (عدد الأيام وتواتر الجلسات ومحتوى الجلسات) والقواعد والمسؤوليات. لضمان مشاركة المشاركين من المجتمع بشكل مناسب، يجب عليهم أولاً اكتساب المعرفة الأساسية حول تغير المناخ.

المصطلحات الرئيسية في اللغة المحلية

قد قام فريق التسهيل بالفعل بإنتاج ترجمات معنوية للمصطلحات الرئيسية لأداة PACDR إلى اللغة(اللغات) المحلية. يقوم الميسر أو المترجم بتقديم وشرح هذه المصطلحات.

مدخل حول تغير المناخ

يوفر وصفاً موجزاً وسهل الفهم لتغير المناخ (السمات، الأسباب، الاستجابات، والاتجاهات المستقبلية). من المفيد إعداد ملصق لتوضيح الاحتباس الحراري وتأثيراته. لإعداد هذا المدخل، تقدم الملحق VI A و B مواد مفيدة.

سلسلة تأثيرات تغير المناخ

تُعتبر سلاسل التأثيرات التي تم تطويرها من قبل الميسرين في الوحدة الأولى معلومات خلفية الأن. من أجل ضمان فهم المشاركين لأسباب وأثار تأثيرات تغير المناخ والكوارث الطبيعية على معيشتهم، يقوم الميسرون بتطوير سلاسل تأثيرات مشتركة مع مشاركي المجتمع. لهذا الغرض، يمكن استخدام اللغز التالي (الصفحة 18).



كنوا على علم بتوقعات المشاركين (المخفية) وقدموا لهم معلومات حول النتائج الممكنة والقيود.

فهم سلاسل التأثير: لغز مع المجتمع



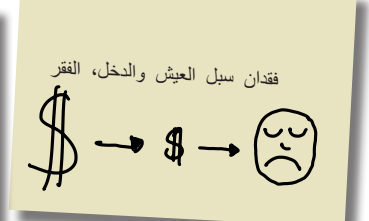
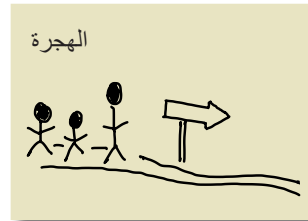
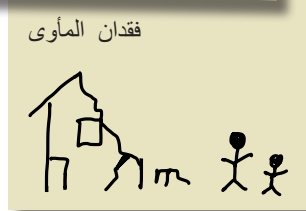
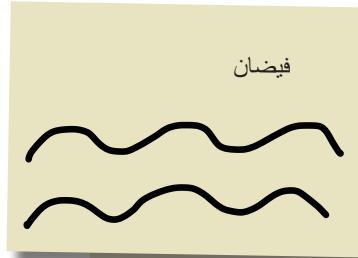
تيسير

يشرح الميسرون أن الهدف هو دراسة مكان بداية تأثيرات تغير المناخ والكوارث الطبيعية وما تسببه. ثم يعرضون قطعًا معدة مسبقًا من لغز تمثل المخاطر أو الكوارث والتأثيرات المباشرة والتأثيرات الثانوية (انظر الأمثلة أدناه). ثم يناقشون كيفية وضع هذه القطع في الترتيب الصحيح.

يمكن للميسرون استخدام الأسئلة التوجيهية التالية:

- ما هي التحديات الرئيسية التي نواجهها؟
- ما هو أصلها؟
- إذا لاحظنا X، من أين ينبع هذا؟
- إذا حدث X، ما هي العواقب؟

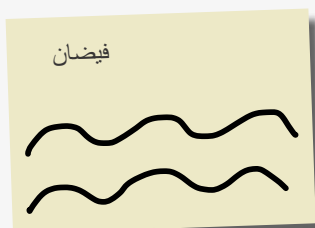
يتم لصق اللغز المرتب على الحائط ليراه الجميع. يجب أن تبقى هذه السلسلة المؤثرة مرئية طوال عملية التقييم. وذلك لتمكين المشاركين من الرجوع إليها واستخدامها كدليل.



ظواهر الطقس



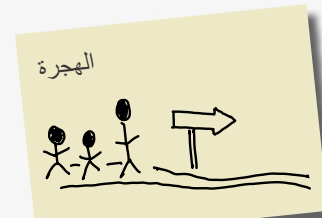
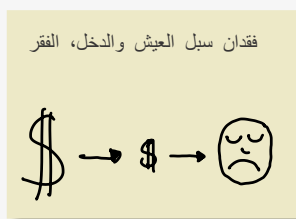
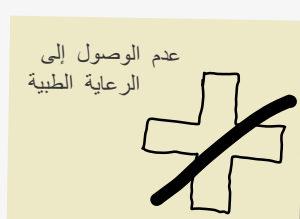
مخاطر



التأثير الأولي



التأثير الثانوي



تمرين 2: المخاطر في المجتمع

في تمرين 2، يقوم المشاركون بتحديد المخاطر المتعلقة بالمناخ التي تكون ذات صلة أكبر بالمجتمع.

أهداف هذا التمرين هي:

- تحقيق تفاهم مشترك حول المخاطر الرئيسية التي تؤثر على المجتمع
- تحديد أولوية المخاطر في المجتمع



ركز هذا التمرين على المخاطر المتعلقة بالمناخ، ومع ذلك، يمكن النظر في مخاطر أخرى إذا كانت ضرورية جداً في المجتمع (مثل النزاعات الأرضية).



تذكر أهم نقاط النقاش والنتائج وقم بوثائقها. الملحق III يحتوي على قوالب يمكن أن تكون مفيدة.



خطة لمدة 20 دقيقة لإعداد الفريق، و20 دقيقة لجمع المخاطر، و20 دقيقة لترتيب الأولويات.

تيسير

يُجرى هذا التمرين بجلسة جماعية.

يضمن الميسرون أن المشاركين يفهمون معنى "المخاطر" وأن سيتم تطوير قائمة بالمخاطر الرئيسية في المجتمع.

في مناقشة عامة مفتوحة، يقترح المشاركون جميع المخاطر المرتبطة بالمناخ بشكل رئيسي والتي لاحظوها في المجتمع. يقوم الميسر بكتابة المخاطر على ورقة كبيرة تعرض على الحائط. غالباً ما يتم ذكر ما بين 10 إلى 20 مخاطر. إذا نسي المشاركون مخاطر هامة تم التعرف عليها في الوحدة 1، يمكن للميسرين توجيههم من خلال أسئلة مثل::

- هل الأمطار الغزيرة شائعة هنا؟ ما الذي تسببه؟
- هل لاحظت جفاف النباتات؟ من أين ينبع هذا الجفاف؟
- هل لاحظت أن الأشجار والشجيرات تفقد أوراقها أو وجود أوراق واسعة على الأرض؟ لماذا تعتقد أن ذلك يحدث؟

بعد الانتهاء من إعداد القائمة، يجب على المشاركين مناقشة الأسئلة التالية:

- من يتأثر بشكل أكبر بأي مخاطر (النساء، الرجال، الجماعات الاجتماعية)؟
- لماذا (على سبيل المثال، لأن المهاجرين يعيشون على أمتداد الفيضانات)؟
- أي عناصر محددة تتأثر بشكل كبير بأي مخاطر (على سبيل المثال، المنازل المبنية من اللبن على ضفاف النهر)؟
- لماذا (على سبيل المثال، بسبب موقعها في منطقة الفيضانات أو نوع البناء)؟
- هل هناك تغييرات في مظهر وتواتر المخاطر؟
- أسئلة أخرى ذات صلة تساعد في إيجاد فهم مشترك لطبيعة وحجم المخاطر التي تؤثر على المجتمع.

الخطوة التالية هي ترتيب الأخطار بأولوية.

شكل مجموعات صغيرة من شخصين لكل مجموعة ("مجموعات النقاش") وامنحهم 10 دقائق لمناقشة أخطر المخاطر. يتم مناقشة جميع المجموعات بشكل متزامن (نقاش). أوجهوا لهم التعليمات بأن كل مجموعة يجب أن تحدد ثلاثة من الأخطار التي تعتبرها أكثر خطورة بالنسبة لهم.

في الجلسة الجماعية، يذكر كل مجموعة الأخطار التي اختارتها ويقوم الميسر بوضع أشرطة خلف كل خطر. في النهاية، يتم عد الأشرطة الكلية، ويتم كتابة النتائج. تشير الأعداد الأعلى إلى الأخطار الأكثر خطورة في المجتمع.

اسأل إذا كان هناك أي تعليقات أو أسئلة حول الترتيب. اختتموا التمرين بملخص النتائج ونقاط النقاش الرئيسية.

تمرين 3

خريطة الموارد والمخاطر

المشاركون يرسمون خريطة لمجتمعهم، حيث يشير إلى المناطق والموارد التي تتعرض للخطر بسبب مخاطر المناخ أو الكوارث الطبيعية أو الإنسانية، ويناقشون التغييرات في نوعية ومدى وتواتر وشدة هذه المخاطر.

أهداف هذا التمرين هي:

- التعرف على الموارد والأصول المهمة في مجتمعكم
- تحديد المناطق والموارد التي تتعرض للخطر من مخاطر المناخ أو الكوارث الطبيعية أو الإنسانية
- تحليل التغييرات في المناطق المتأثرة وأنواع المخاطر المرئية

هذا التمرين يُطلب من المشاركين مشاركة معرفتهم حتى يمكن للمعرفة المحلية أن تكمل المعرفة العامة التي تم تطويرها في استعراض الأدب العلمي والسياسات في الوحدة الأولى. توفر الخريطة أيضًا معرفة لتمرين 4، الذي يحلل بشكل أعمق ضعف مصادر معيشة المجتمع

تيسير

يتم تنفيذ هذا التمرين في مجموعات منفصلة حسب الجنس (والمجموعات الأقليات إذا كان ذلك مناسبًا). يقدم الميسرون أقلام رصاص أو أقلام تلوين متعددة الألوان وأوراقًا بحجم على الأقل 80 سم x 100 سم. يبدأ التمرين برسم المشاركين لحدود المجتمع. يشرح الميسرون للمشاركين أنه سيتم رسم خريطة لمجتمعهم في خطوتين - تركز الخطوة الأولى على الحدود والمناطق المستوطنة والمرافق والموارد، والخطوة الثانية على المخاطر

الخطوة 1

يُطلب من الميسرين من المشاركين أن يبدؤوا برسم مواقع:

- الطرق والمرافق مثل أماكن العبادة، وعيادات الصحة، والمدارس، والأبار
 - الموارد مثل المناطق المحاطة بالغابات، والأجسام المائية، والأراضي الزراعية، ومناطق الصيد، والمراعي، والأماكن الروحية
 - القرى والبلدات، إذا كانت الخريطة تُرسم على مستوى مقاطعة أو إقليم
- يُطلب من المشاركين أثناء رسم الخرائط أن:
- يستخدموا رموزًا لتمثيل المرافق والموارد والإدخالات الأخرى على الخريطة
 - يشير إلى أنواع مختلفة من استخدام الأراضي (على سبيل المثال، الزراعة المروية وغير المروية)
 - يقوموا بإنشاء وسم للرموز المستخدمة على الخريطة



ذا كان الصراع عاملاً رئيسيًا يمكن أن يكون عائقًا أمام تطوير استراتيجيات التكيف الناجحة مع تغير المناخ، فإن إجراء تحليل إضافي للصراع قد يكون فكرة جيدة. يُمكن الرجوع إلى الملحق ٧ للمزيد من التوجيهات.

مناقشة

عندما تنتهي المجموعات من عملها، يجتمعون في جلسة جماعية ويقدمون خرائطهم. يمكن أن توجه النقاش بواسطة الأسئلة التالية:

يمكن أن توجه الأسئلة التالية مناقشة حول المخاطر:

→ هل تتفق الخرائط وكيف تختلف؟

→ هل تختلف المخاطر الآن عن ما كانت عليه قبل 10 أو 20 أو 30 عامًا؟

→ هل المخاطر تتغير في التواتر والشدة؟

→ من هم الأكثر تأثراً بها؟

→ هل تسبب المخاطر أو تزيد من الصراعات بين الجماعات (مثل مستخدمي الري وغير المستخدمين، والمزارعين وحراس الماشية، إلخ)

→ من لديهم وصول إلى وسيطرة على موارد معيشة المجتمع؟

فريق الميسرين يقوم بأخذ ملاحظات على المناقشة، ويكتب تقريرًا عن التمرين يتضمن نتائج تمارين الخرائط والمناقشة (انظر الملحق III للقولب). تحليل هذه النتائج بالاشتراك مع استعراض الأدب في الوحدة الأولى سيساعد في تحديد المخاطر المرتبطة بتغير المناخ، ويقدم رؤية حول كيفية تطور هذه المخاطر مع مرور الوقت ويقوم بوضع أساس للنظر في الروابط المحتملة بين المخاطر وبينها. قد تكشف أيضًا عن اختلافات مهمة في تصورات النساء والرجال والأقليات.



خطة لمدة 45 دقيقة من التحضير
الفريقي، و1.5 ساعة لتمرين رسم
الخرائط و1 - 1.5 ساعة للعرض
الجماعي والمناقشة.



تذكر كتابة النتائج. الملحق III يحتوي على
قولب يمكن أن تكون مفيدة.



مجموعة الرجال تعد خريطة
المخاطر في نيبال

تمرين 4

التقويم الموسمي

في هذا التمرين، يقوم المشاركون بإعداد تقويم موسمي يشير إلى الأحداث الهامة في العام - وخاصة الفترات التي تتسبب فيها المخاطر الطبيعية أو التي تكون نتيجة للإنسان في الإجهاد - ويناقشون كيف تغيرت تردد وشدة وتوقيت المخاطر

أهداف هذا التمرين هي:

- فهم الأنشطة والأحداث الرئيسية في المجتمع
- تحديد فترات الإجهاد والمخاطر والأمراض والجوع والديون والضعف
- تحليل التغيرات في الأنشطة والأحداث الموسمية وروابطها بتغير المناخ

يكمل هذا التمرين المعرفة التي تم تطويرها في تمرين رسم الخرائط للموارد والمخاطر، ويقوي المعرفة المحلية الإضافية التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار إلى جانب المعرفة العلمية والسياسية التي تم تطويرها في جزء تغير المناخ ومخاطر الكوارث من الوحدة الأولى..

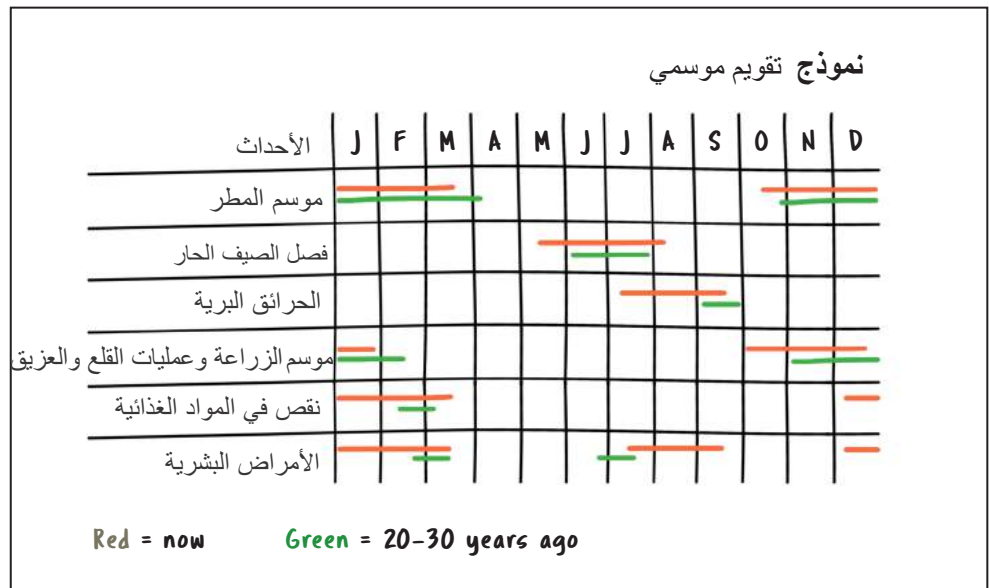


تيسير

يتم تنفيذ هذا التمرين في مجموعات منفصلة حسب الجنس (ومجموعات الأقليات إذا كان ذلك مناسبًا). كما في تمرين رسم الخرائط للمخاطر، يقدم الميسرون أقلام رصاص أو أقلام تلوين متعددة الألوان وأوراقًا بحجم على الأقل 80 سم x 100 سم. يُعد الميسرون هذه الأوراق مسبقًا على هيئة جداول مع أشهر السنة في الأعلى، وعمود على الجانب لسرد الأحداث أو الأنشطة المجتمعية. يشرح الميسرون كيفية تطوير تقويم موسمي لعرض الأحداث والأنشطة الرئيسية التي تحدث خلال العام. بعد شرح الجلسة العامة، تتم تشكيل المجموعات والعمل في أماكن مختلفة.



قد ترغب بعض المجموعات في بدء التقويم الموسمي ليس في يناير وإنما في شهر آخر، مثل بداية موسم الأمطار.



المشاركون يقومون بسرد المواسم أو الأحداث أو الظروف المهمة في العمود الأقصى الأيسر. من بين العناصر الشائعة التي يجب النظر فيها لوضعها في القائمة:

- مواسم المطر والجفاف
- مواسم الزراعة - مثل تنظيف الأراضي، وإشعال النيران، وزراعة الزرع، وقلع الأعشاب، وجني المحاصيل
- مواسم تربية الماشية والصيد
- توقيت انتشار الظواهر الجوية أو المناخية الشائعة مثل الأعاصير أو الاعصارات، والفيضانات، والجفاف والحرائق البرية
- فترات الإجهاد: نقص الطعام، ونقص المياه، والأمراض، والآفات
- فترات الصيد وجمع الحطب
- أوقات هجرة العمال
- فترات الإجهاد المالي المحتملة - الضرائب، ورسوم المدارس، ونفقات العطل
- العطل والاحتفالات الهامة

عندما يقوم المشاركون بسرد كل حدث، يقومون بوضع علامات على توقيت الأحداث عن طريق رسم خطوط عبر المربع الواقع تحت الشهور المناسبة، وذلك بالعمل من اليسار إلى اليمين لكل حدث قبل المضي قدمًا إلى الحدث التالي. بعد اكتمال التقييم، يطلب الميسر من المشاركين أن يسألوا كيف كانت المواسم والأحداث والأنشطة قبل 20 إلى 30 عامًا. يتم رسم خطوط بلون مختلف تحت خطوط الحالة الحالية بهذه الطريقة، يوضح التقييم التحولات في موسم الأمطار، على سبيل المثال، أو زيادة فترات نقص الغذاء. يعتبر كبار السن مصادر مهمة للمعلومات في هذه الخطوة



للمزيد من الأفكار حول الأحداث الموسمية الشائعة في المجتمعات، يمكنك الاطلاع على الملحق IV.



حاول تحقيق توازن في الوقت المستغرق في إعداد التقييم الموسمي مع النقاش المهم حول توقيت الأحداث



حدد ساعة واحدة للتخصيص الجماعي، ومن ساعة إلى ساعة ونصف لتمرين المجموعة، ومن ساعة إلى ساعة ونصف للعرض الجماعي والمناقشة..

مناقشة

عندما تنتهي المجموعات من عملها، يجتمعون في جلسة عامة ويقدمون تقاريرهم. يمكن أن توجه النقاش بواسطة الأسئلة التالية

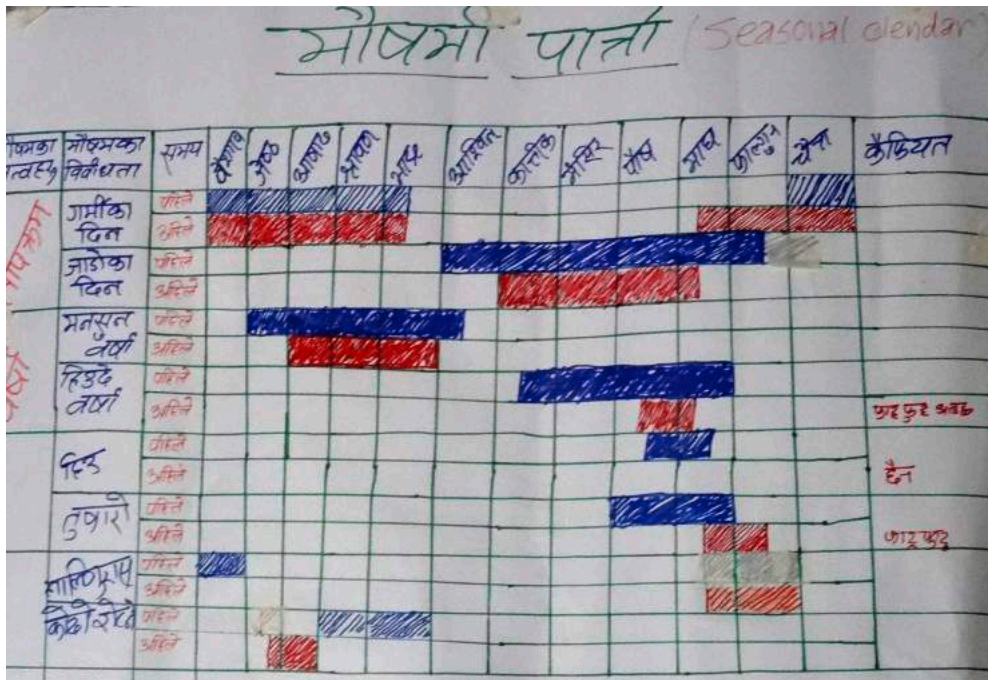
- هل التقاويم تتفق في بعض الأماكن وتختلف في أماكن أخرى؟
- ما هي الاختلافات في توقيت المواسم والأحداث مقارنة بما كان عليه الحال قبل 20 أو 30 عامًا؟
- ما هي الأسباب المحتملة لهذه التغييرات؟
- من لديهم وصول إلى وسيطرة على موارد معيشة المجتمع؟



تذكر كتابة النتائج. الملحق III يحتوي على قوالب يمكن أن تكون مفيدة.



مجموعة النساء تعد تقويم المواسم في سيراليون.



نموذج لتقويم موسمي في نيبال

الوحدة الثالثة

تقييم تأثير المخاطر

تحليل تأثيرات المخاطر على موارد سبل العيش وتحديد أكثر المخاطر ضرراً



في الوحدة الثالثة، يحدد المشاركون الموارد الأكثر أهمية لسبل عيش الأفراد. بعد ذلك، يقومون بتطوير مصفوفة لتحديد أي من موارد سبل العيش في المجتمع وأي من أفراد المجتمع يتأثرون بشكل أكبر بالمخاطر الأشد ضرراً.



في هذا التمرين، يطور المشاركون مصفوفة تُدرج الموارد الأكثر أهمية لسبل عيش المجتمع والمخاطر التي تم إعطاؤها الأولوية في التمرين الثاني. ثم يقوم المشاركون بتقييم مستوى تأثير هذه المخاطر.

أهداف التمرين هي:

- تحديد أهم الموارد لدى المجتمع
- تحديد الموارد الأكثر عرضة للمخاطر
- تحديد الموارد الأكثر تأثراً بالمخاطر
- تحديد درجة تعرض مختلف الفئات الفرعية/الأقليات داخل المجتمع للمخاطر

يستند هذا التمرين على نتائج التمارين السابقة: ترتيب أولويات المخاطر، وخريطة الموارد والمخاطر، والتقييم الموسمي من الوحدة الثانية.

يصف مخاطر تغير المناخ الدرجة التي يمكن أن تتأثر بها سبل العيش، والأشخاص، أو النظم البيئية بمخاطر المناخ. هناك العديد من الأسباب لذلك، مثل التعرض الأكبر والضعف أمام هذه المخاطر (مثل البيوت المصنوعة من الطوب اللبن في مناطق الفيضانات) و/أو قلة القدرة على التكيف مع تأثيرات المناخ أو التعافي منها. نظرًا لأن تغير المناخ يُعتبر مضاعفًا للمخاطر، يجب أن تأخذ الاستراتيجيات الناجحة لتقليل مخاطر الكوارث والتكيف مع تغير المناخ في الاعتبار الأسباب الجذرية للتأثر بهذه المخاطر.



تيسير

يتم تنفيذ هذا التمرين في مجموعات منفصلة حسب الجنس (والأقليات إذا كان ذلك مناسبًا). كما في التمارين السابقة، يوفر الميسرون أقلام رصاص أو علامات بألوان متعددة وأوراقًا بحجم لا يقل عن 80 سم x 100 سم. يقوم الميسرون بتحضير هذه الأوراق مسبقًا على شكل مصفوفة (انظر المثال أدناه). يطلب الميسرون من المشاركين في المجموعة تحديد الموارد الرئيسية لسبل العيش في كل من الفئات المذكورة أدناه. يجب استخدام الموارد التي تم تحديدها خلال التمرين 3 (خريطة الموارد والمخاطر) لهذا النقاش

الموارد الطبيعية التي يعتمد عليها الناس للحصول على الدخل، الغذاء، الدواء، الحماية، الوقود وغيرها من وسائل العيش - مثل الغابات، الماء، الهواء والتربة.

- الموارد المادية هي من صنع الإنسان - البنية التحتية للنقل، إدارة المياه، الطاقة والاتصالات مثل الطرق، المستشفيات، المساكن، أنظمة الري وخزانات المياه.
- الموارد الاقتصادية والمالية لتوليد الدخل مثل الزراعة، تربية المواشي، الحرف اليدوية، الأسواق، المدخرات، العمل المؤقت والتحويلات المالية.
- الموارد الاجتماعية مثل المجالس المحلية، المجموعات الدينية، التعاونيات، مجموعات التوفير والأسرة.
- الموارد الشخصية - المهارات، المعرفة، القدرة والصحة الجيدة المهمة لمتابعة سبل العيش، بما في ذلك المهارات الزراعية والقيادية والمعرفة الخاصة بكل جنس.

توفر قائمة الموارد والأصول في الملحق الرابع أساسًا للنقاش، لكن كل مجتمع يختلف عن الآخر، والقائمة مُعدة فقط كمحفز للنقاش.



لضمان سهولة الإدارة، يجب ألا يتجاوز العدد الإجمالي للموارد أو الأصول المحددة عشرين.

يقوم الميسرون بإدراج المخاطر ذات الأولوية من التمرين الثاني أفقيًا في أعلى المصفوفة. ثم يقوم المشاركون بتقييم تأثير كل مخاطر على الموارد باستخدام النظام التالي للتسجيل:

3 = تأثير عالٍ على المورد

2 = تأثير متوسط على المورد

1 = تأثير منخفض على المورد

0 = لا تأثير أو تأثير إيجابي على المورد

يبدأ المشاركون بالمخاطر الأولى ويعملون رأسيًا إلى أسفل العمود. لكل مخاطرة، يقرر المشاركون درجة التأثير التي تحدثها كل مخاطرة على كل من الموارد، ويسجلون الدرجة في الخانة المناسبة.



سيحتاج الميسرون إلى الانتباه لوجود قادة الرأي، والمستجيبين السريعين، والتلاعب والهيمنة، وإلى تخصيص وقت كافٍ لمناقشة الدرجات للوصول إلى توافق، خاصةً في بداية التمرين.



يُنصح بإنشاء المصفوفة بعدم تجاوز 3 إلى 5 مخاطر.

عينة مصفوفة تأثير المخاطر

	موارد وأصول سبل العيش	مخاطرة 3	مخاطرة 2	مخاطرة 1
طبيعي				
مادي				
اقتصادي FINANCIAL				
اجتماعي				
شخصي				



عند إعداد المصفوفة، لا تكتب "الإجمالي" أو "التصنيف" على الورقة. بدلاً من ذلك، أضف هذه العناوين في نهاية التمرين لإحداث لحظة من المفاجأة عند الكشف عن الإجمالي والتصنيف.

عينة المصفوفة المملوءة لتأثير المخاطر					
	موارد سبل العيش	جفاف	تغير أنماط هطول الأمطار	رياح عاتية	المجموع
طبيعي	أرض زراعية	3	1	2	6
	مرعى	3	1	0	4
	مياه	3	1	0	4
	غابة	1	0	2	3
مادي	منازل	0	0	2	2
	طرق	0	0	1	1
	آبار	0	0	0	0
اقتصادي FINANCIAL	الزراعة	3	3	3	9
	تربية الماشية	3	2	2	7
	التجارة الصغيرة	2	2	2	6
	العمل المأجور	1	0	1	2
اجتماعي	جمعية الفلاحين	2	1	1	4
	مجموعة النساء	2	1	1	4
	العائلة	2	1	1	4
شخصي	الصحة	3	2	2	7
	الأمان	2	1	1	4
	المهارات	0	0	0	0
Total		30	16	21	

يقوم مسجلو الملاحظات بوثائق النقاط الرئيسية للمناقشة التي أدت إلى تخصيص الدرجات المعينة، ويسجلون أي اختلافات في الدرجات.

يقوم الميسرون بجمع الأرقام عمودياً وأفقياً لتحديد الموارد المعيشية التي تمتلك أعلى مجموع أفقي وبالتالي هي الأكثر عرضة للخطر، والمخاطر التي تمتلك أعلى مجموع رأسي وبالتالي لها أكبر تأثير على الموارد المعيشية المحددة.

المناقشة

عندما تنتهي المجموعات من عملها، يجتمعون في جلسة عامة ويقدمون مصفوفتهم.

يمكن أن توجه الأسئلة التالية مناقشة حول مصفوفة تأثير المخاطر:

→ هل تتفق مصفوفات الرجال والنساء في بعض الأماكن وتختلف في أماكن أخرى؟

→ لماذا بعض المخاطر أكثر ضرراً من غيرها؟

→ أين وكيف زادت التأثيرات على المجتمع في السنوات الأخيرة؟

→ أي الأصول أو الموارد تتأثر أكثر من غيرها، وأيها لا يتأثر؟ ولماذا؟

→ هل هناك مجموعات - مثل فقراء الأرض، وذوي الإحتياجات الخاصة، وكبار السن، والأطفال، والشباب،

والمهاجرين، أو الشعوب الأصلية - تتأثر أكثر من غيرها؟ ولماذا؟

→ ما هي الأسباب التي تجعل بعض الأشخاص أو بعض الأصول والموارد معرضين بشكل أكبر؟

→ ماذا يعني ذلك للمجتمع عندما تتأثر الأصول الأساسية أو الموارد لأكثر وسائل المعيشة انتشاراً؟



خصص 45 دقيقة للتحضير الجماعي،
و1.5 ساعة للتمرين ومن ساعة إلى
ساعة ونصف للعرض الجماعي
والمناقشة.



تذكر توثيق النتائج. يحتوي الملحق III على
نماذج قد تكون مفيدة.



إضافة: الملحق V يتضمن تقييم الضعف
المشارك الذي يقدم تقييمًا منهجيًا
للمجموعات الأكثر ضعفاً في المجتمع.

مجموعة النساء تعد مصفوفة تأثير المخاطر في جورجيا.



عرض مصفوفة تأثير المخاطر للنساء في جمهورية الكونغو الديمقراطية.



تقديم: اتجاهات التغير المناخي

هذه الجلسة مستندة إلى البحث من الوحدة الأولى. يجب على الميسرين تكيف لغتهم ونهجهم بناءً على المعرفة والفهم المحليين ومحاولة ربط ظواهر المناخ المحلية والتحليل بالاتجاهات العالمية.

أهداف هذه الجلسة هي:

- زيادة الوعي بالاتجاهات المتوقعة لتغير المناخ واحتمال تفاقم الظروف
- مناقشة العواقب على المجتمع عند زيادة المخاطر المناخية
- تزويد المشاركين بمعلومات حول السياسات أو الممارسات التكيفية القائمة على الصعيدين الوطني والإقليمي
- رفع الوعي بأن دولاً ومجتمعات أخرى قد تواجه نتائج مماثلة وأن مشاركة المعرفة والخبرة يمكن أن تساعد في التكيف مع تأثيرات تغير المناخ

في بعض الحالات، قد يرغب الميسرون في مناقشة انبعاثات الكربون العالمية وسياسات التغير المناخي، خاصة في الحالات التي يمكن أن تؤثر المشاريع ذات الصلة - مثل تحريج الغابات بمقياس كبير - على السكان المحليين.



الملحق VI يقدم أفكار حول كيفية إعداد هذه المواد.



إضافة:

الملحقة الخامسة تتضمن أفكاراً لألعاب يمكن لعبها هنا مثل لعبة "الدفع مقابل التنبؤ" أو " لعبة الغازات الدفينة".

عند التحضير لعرضك،

يجب أن يأخذ في اعتباره ما يلي:

- الربط بتجارب المجتمع: الانتقال من المستوى المحلي إلى العالمي، ثم العودة إلى المستوى المحلي.
- التكيف مع الظروف التي تجدها في القرية خلال اجتماعات PACDR.
- استخدام لغة سهلة (محلية)، يمكن فهمها من قبل أفراد المجتمع بما في ذلك كبار السن وأولئك الذين لديهم تعليم رسمي منخفض.
- أن تأخذ في الاعتبار أن المعرفة غالباً ما تنقل من خلال الحكايات واللغة المرئية. ما هي الأرقام والأرقام التي تحتاجها حقاً؟ كيف يمكنك تبسيط الأمور؟
- أن تجرؤ على أن تكون إبداعياً! على سبيل المثال، قد تجد مواد محلية يمكنك استخدامها لشرح تفسيراتك (مثل أدوات الطهي لشرح تأثير الغازات الدفينة...).



يجب أن تقتصر العرض على 30 دقيقة أو أقل. ويجب تخصيص 30 دقيقة إضافية للأسئلة والمناقشة.

عناصر ممكنة في عرضك يمكن أن تشمل:

- سجلات الطقس والمناخ المحلية
- تأثيرات تغير المناخ خارج المجتمع
- اتجاهات تغير المناخ
- السياسات المتعلقة بالمناخ
- أمثلة على الممارسات الجيدة

يرجى الرجوع إلى الملحق VI C إلى F للمزيد من المعلومات.



لعبة التغير المناخي، نيبال



زراعة المانجروف

الوحدة الرابعة: خيارات التكيف وتقليل المخاطر

استبيان وتقييم للاستجابات المجتمعية الحالية وخيارات إضافية لتقليل مخاطر التغير المناخي والكوارث بهدف تقليلها



.....
الوحدة الرابعة تستعرض وتقيم فعالية وجدوى استجابات المجتمع الحالية والخيارات الإضافية للتعامل مع تأثيرات التغير المناخي الحالية والمخاطر الأخرى، وتلخص وتفسر النتائج.
.....



التمرين 6

تحديد وتقييم الاستجابات المجتمعية الحالية والخيارات الإضافية

في هذا التمرين، يقوم المشاركون بملء جداول تقوم بسرد أهم المخاطر، وتأثيراتها المتصلة بسبل كسب العيش والاستجابات التي يستخدمها الأفراد في المجتمع بالفعل للتقليل من الأثر السلبي. يقوم المشاركون بتحديد ومناقشة خيارات استجابة إضافية ذات الصلة. ثم يقوم المرشدين بتوجيه المشاركين في تقييم هذه الاستجابات.

أهداف هذا التمرين هي:

- تحديد وتقييم الاستجابات المجتمعية الممارسة حالياً.
- زيادة الوعي حول القدرات والمهارات الموجودة لدى المجتمع لمواجهة التحديات باستخدام الموارد المحلية ("لدينا الشجاعة والقدرات لمواجهة المخاطر!")
- اكتشاف تدابير واستراتيجيات إضافية تلزم لمعالجة أسباب الضعف العالي لفئات معينة من الناس بالإضافة إلى الأصول والموارد.
- تحديد استجابات إضافية للتكيف مع التغير المناخي وتقليل المخاطر التي تكون فعالة وممكنة.



التيسير

م تنفيذ هذا التمرين في مجموعات منفصلة حسب الجنس (والفئات الأقلية إذا كان ذلك مناسباً). يتم إعداد ورقة بحجم لا يقل عن 80 سم x 100 سم مسبقاً (انظر المثال على اليسار). يتم العمل على المخاطر الاثنيتين أو الثلاثة التي تؤثر بشدة على موارد كسب العيش من مصفوفة تأثير المخاطر. يتم إعداد ورقتين لكل مخاطر: واحدة لمجموعة النساء وواحدة لمجموعة الرجال.

ورقة فارغة: الاستجابات الحالية، الخيارات الإضافية، التحديات، المخاطر والدعم المطلوب

الخطر: فيضان

تأثيرات المخاطر	الاستجابات المجتمعية الحالية	الخيارات الإضافية	التحديات، المخاطر، والدعم المطلوب

أولاً، في الجلسة العامة، يشرح الميسر للمشاركين إجراءات التمرين ويذكرهم بسلسلة التأثيرات وأنهم سيركزون على التأثيرات الأولية للمخاطر الرئيسية في المجتمع. ثم تنقسم المجموعات بعد توزيع العلامات والبطاقات بألوان متعددة. في المجموعات، يحدد المشاركون التأثيرات الأولية للمخاطرة الأولى. يسجل الميسرون هذه التأثيرات على بطاقات ملونة. بعد تحديد جميع التأثيرات الأولية، يتم تثبيت التأثير الأهم الذي اتفق عليه المشاركون في العمود الأول من ورقة استجابة المخاطر

تُدرج العمود الثاني الممارسات (المكتوبة على بطاقات ملونة) التي يبلغ المشاركون عن استخدامها أو استخدام آخرين في المجتمع رداً على هذا التأثير. عندما لا يتمكن المشاركون من التفكير في ممارسات موجودة بعد، يحددون ممارسات إضافية قد تكون مناسبة لمعالجة التأثير وبالتالي المخاطر. يتم إضافتها في العمود الثالث ولكن على بطاقات ملونة مختلفة.

يذكر الميسرون المشاركون بأن يضعوا في اعتبارهم أن الأنشطة المقترحة يجب أن تكون مرتبطة بالتعامل مع تغير المناخ و/أو الكوارث الطبيعية. قد يرغب الميسرون في تقديم بعض الأمثلة على ما تشمله الممارسات المناسبة لتزويد المشاركين بفكرة أفضل عما يحاول هذا التمرين تحقيقه.

توفر الأسئلة التالية إرشادات إضافية:

- ما هي الممارسات القائمة التي تعتبر غير كافية لمعالجة التأثيرات المحددة ولتقليل ضعف الموارد والأصول المعرضة للخطر؟
 - ما الإجراءات الإضافية التي تحتاج إلى القيام بها لتحقيق الصمود على المدى الطويل؟ حاول معالجة التعرض والضعف (أي الأسباب الجذرية) التي تؤدي إلى التأثيرات السلبية على مجموعات الأشخاص والأصول مع خيارات تقليل المخاطر المحددة! لتقليل التعرض، اسأل عما إذا كان من الممكن اختيار موقع سكني أو بنية تحتية في موقع مختلف. بالإضافة إلى ذلك، حاول تحديد وتقليل عوامل الضعف. هناك ضعف تقني أو هيكلية (مثل نوع البناء)، ضعف اجتماعي (مثل عدم المساواة بين الجنسين في القراءة والكتابة)، ضعف سياسي (مثل غياب اللوائح أو خطط استخدام الأراضي) وضعف بيئي (مثل الأراضي المجردة من الأشجار أو المستنفدة) التي يمكن أن تؤدي بالتركيب مع التعرض والمخاطر إلى التأثيرات السلبية.
 - هل هناك استجابات أو خطوات أخرى مفقودة يجب النظر فيها؟
- تقييم فعالية وقابلية تنفيذ خيارات تقليل المخاطر عندما لا يمكن تحديد المزيد من الممارسات، يقوم المشاركون بتقييم جميع الاستجابات/خيارات تقليل المخاطر (القائمة والإضافية) من حيث فعاليتها وقابليتها للتنفيذ. لتقييم الفعالية، يُطلب من المشاركين مناقشة الدرجة التي تحل بها الممارسة تأثير المخاطر. لتقييم القابلية للتنفيذ، يُطلب من المشاركين مناقشة الدرجة التي يمكن للمجتمع تنفيذ الممارسة بنفسه و/أو بالدعم الذي يمكنهم بشكل واقعي الاعتماد عليه.

تجيب هذه العملية على سؤال قابلية المجتمع لتنفيذ خيار الاستجابة المقترح. عند تقييم الفعالية والقابلية للتنفيذ، من المهم دائماً أخذ في الاعتبار كيفية إدراكها من قبل النساء والمجموعات المهمشة. يمكن إضافة معايير أخرى اختياريًا.



- يمكنك عرض سلسلة التأثيرات التي تم تطويرها خلال جلسة التقديم (الوحدة 2) لدعم شرحك لـ "التأثيرات الأولية".



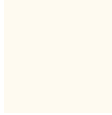
2- الفعالية والقابلية للتنفيذ تعتمدان على السياق. لا يوجد تصنيف صحيح أو خاطئ مطلق، لكن يحتاج الميسرون إلى طرح أسئلة استقصائية لضمان فهم جيد لمفاهيم الفعالية والقابلية للتنفيذ. من المهم أخذ الوقت الكافي أثناء التحضير لتحليل PACDR لإيجاد ترجمة جيدة وذات مغزى لكلا المصطلحين إلى اللغة المحلية.



خطط لساعة واحدة لتحضير الفريق، 1.5 - 2 ساعة لإتمام الأوراق، و 1 - 1.5 ساعة لعرض الجلسة العامة والنقاش



يمكن للميسرين توجيه المشاركين لجمع الاستجابات القائمة والممارسات المحلية بتذكيرهم بأنهم يجب أن يدرجوا فقط ما يقومون به فعليًا، وليس ما يعتقدون أنهم يجب أن يكونوا يفعلونه. قد تكون بعض الاستجابات ضارة، مثل السرقة، ولكن يجب أيضًا إدراجها ومناقشتها.



تذكر توثيق النتائج. يحتوي الملحق الثالث على قالب قد تكون مفيدة.

المناقشة

يتم تقييم درجة الفعالية والقابلية للتنفيذ بطريقة مماثلة لمصفوفة تأثير المخاطر (0, 1, 2, 3) باستخدام رموز: نجوم (*) للفعالية ودوائر للقابلية للتنفيذ (o). يمكنك استخدام رموز أو أرقام أخرى وفقًا لتفضيلاتك وتفضيلات المشاركين.

*** أو ooo = فعالية أو قابلية للتنفيذ عالية

** أو oo = فعالية أو قابلية للتنفيذ متوسطة

o أو = فعالية أو قابلية للتنفيذ منخفضة

= غير فعال أو غير قابل للتنفيذ

أذكر درجة الفعالية والقابلية للتنفيذ على كل بطاقة.

عندما يتم تقييم جميع البطاقات للتأثير السلبي الأول، ارسماً خطاً أفقيًا وابدأ العمل على التأثير السلبي التالي كما وُصف أعلاه.

التحديات، العقبات، المخاطر والدعم الخارجي المطلوب

قد تقدم الاستجابات والخيارات القائمة والإضافية تحديات، عقبات، مخاطر، وتبادلات سلبية محتملة. قد تكون هناك حاجة إلى موارد إضافية للتنفيذ. يجب تدوين هذه النقاط على بطاقات ملونة مختلفة وعرضها في العمود الأخير، مع الإشارة على كل بطاقة إلى أي استجابة أو خيار تنتمي.

→ هل للممارسات المحددة لتقليل مخاطر الكوارث والتكيف آثار سلبية محتملة؟ تعارضات بين مجموعات المستخدمين مثل المزارعين مقابل الرعاة؟ زيادة العبء على النساء أو الرجال؟ الأثر البيئي على الأشخاص المتواجدين في المناطق المجاورة للمجتمع؟

→ هل للممارسات المحددة لتقليل مخاطر الكوارث والتكيف متاحة لجميع أعضاء المجتمع؟ هل يمتلك بعض أعضاء المجتمع (قدرة أكبر) على الوصول إلى هذه الإجراءات (خطر التحكم في الوصول)؟

→ أي استجابات توفر فرصًا إضافية (منافع مشتركة / فوائد إضافية)؟ على سبيل المثال، قد يولد الزراعة الحراجية دخلًا إضافيًا من خلال إنتاج الأخشاب. يمكن أيضًا تدوين هذه على بطاقات ملونة مختلفة.

بعد إكمال ورقة المخاطر الأولى،

استمر في العمل مع ورقة المخاطر التالية.

Blank sheet: Existing responses and additional options to hazard impacts

Hazard: Flood

Hazard impacts	Existing community responses	Additional options	Challenges, risks, needed support
Soil erosion	<ul style="list-style-type: none"> Build weirs ** oo Contour ploughing and sowing ** ooo Filling of gullies ** o 	<ul style="list-style-type: none"> Agroforestry ** oo Reforestation of hilltops ** o Soil bunds + terracing *** o Land use planning and compensation for farmers * o 	<ul style="list-style-type: none"> Agroforestry: Land dispute Terracing: Training & funding
Water pollution	<ul style="list-style-type: none"> Boil water *** oo Treat water ** o Fetch water in neighbouring villages *** oo 	<ul style="list-style-type: none"> Information campaign on safe water ** ooo Establish early warning committee ** ooo Water tanks *** o Hydrological resource mapping + spring development *** oo 	<ul style="list-style-type: none"> Hydro mapping: Expertise & Funding Treat water & Water tanks: Funding
Loss of crops	<ul style="list-style-type: none"> Resowing, Replanting *** o Stealing of food ** o Borrowing of money to buy food *** o Looking for temporary jobs ** o 	<ul style="list-style-type: none"> Building dikes *** o Government food aid *** o Agroforestry ** oo Develop rules + regulations for emergency fund *** oo Training + funds for crop diversification ** oo 	<ul style="list-style-type: none"> Resowing: Where to get seeds from? Government aid: Access?

بعد إكمال الأوراق، يجمع الميسرون المجموعات المختلفة معاً مرة أخرى. عند تحليل النتائج، يمكن للمشاركين التركيز على مدى فعالية الاستجابات في التعامل مع التأثيرات السلبية.

قد يختار الميسرون استخدام الأسئلة التالية لتوجيه المناقشة:

- أين تتفق جداول الرجال والنساء، وأين تختلف؟
- أي التأثيرات والاستجابات تم تحديدها فقط في أحد الجداول؟
- هل يواجه بعض الأشخاص عقبات لاستخدام تدابير الاستجابة التي يستخدمها الآخرون؟
- ما الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها من النظر إلى الدرجات المختلفة من حيث الفعالية والقابلية للتنفيذ؟
- أي الاستجابات هي الأكثر واعدة، وأيهما ضعيف؟
- أي الاستجابات تلبى احتياجات الفئات الأكثر ضعفاً؟
- ما العقبات التي تقف في طريق تنفيذ هذه الممارسات؟
- أي النزاعات قد تنشأ بسبب تنفيذ خيارات معينة لتقليل المخاطر؟ (بين الرجال والنساء، بين المجتمع وصانعي القرار السياسي، بين الأغنياء والفقراء)
- أين توجد حاجة لموارد إضافية؟

الهدف الرئيسي للمناقشة هو تحديد أكثر أنشطة الاستجابة لتغير المناخ القائمة وعمليات الممارسات الإضافية وعداً لمواجهة تحديات تغير المناخ بنجاح. يمكنك تجميع البطاقات ذات الدرجة الأعلى من حيث الفعالية والقابلية للتنفيذ وتلك ذات الدرجة الأدنى.

يجب على الميسرين التأكد من أن الاعتبارات الخاصة بالنوع الاجتماعي والأقليات مدرجة وأن خيارات الاستجابة المتفق عليها لا تزيد من سوء وضعهم (لا تضر!).

عمل جماعي بشأن خيارات التكيف،
جنوب أفريقيا



رئيس قرية ماكيني، سيراليون يعلق
على استراتيجيات التكيف



الوحدة الخامسة

تحليل تجميع النتائج

تحليل جميع التمارين وإعداد تقرير التجميعي



في الوحدة الخامسة، تقوم المنظمة الميسرة (منظمة غير حكومية، منظمة المجتمع المدني) بتطوير تقرير التجميعي يلخص نتائج عملية PACDR المجتمعية حتى الآن ويستخلص استنتاجات حول الضعف، والمجموعات والموارد الأكثر تعرضًا، والتوافق مع السياسات والبرامج المكتشفة في الوحدة الأولى.

أهداف هذه الوحدة هي:

- التأكد من أن جميع المشاركين يشاركون في نفس فهم العملية حتى الآن
- ضمان فهم مشترك ورؤية واضحة للنتائج الرئيسية والاستنتاجات
- تحضير المشاركين لتخطيط الأعمال

7 التمرين التقرير التجميعي

في التمرين 7، ينتج فريق التيسير ملخصًا لأهم النتائج والمعلومات التي تم الحصول عليها في الورشة حتى الآن، استنادًا إلى النتائج والملاحظات من التمارين 1 إلى 6.

يحتوي الملخص على:

- أهم المخاطر في المجتمع
- المناطق وموارد سبل العيش الأكثر تعرضًا وتأثرًا
- أهم الآثار السلبية للمخاطر
- أصعب الفترات خلال العام
- أهم الاتجاهات والتغيرات في المخاطر
- أكثر الممارسات القائمة فعالية وقابلية للتنفيذ

يقوم الفريق بتقييم هذه النتائج واستخلاص الاستنتاجات ذات الصلة

من خلال العمل على الأسئلة التالية:

- من هم الأشخاص والمجموعات الأكثر تعرضًا وتأثرًا (الأكثر ضعفًا)؟
- ما هي أهم الأسباب الجذرية (عوامل التعرض والضعف) للتأثيرات؟
- كيف يتعرض الرجال والنساء للتأثيرات ويتأثرون بها؟
- ما هي التأثيرات والتحديات والفرص المحتملة إذا زادت شدة المخاطر؟
- مدى استعداد المجتمع للتعامل مع المخاطر - حاليًا وفي المستقبل؟ ما الذي ينقص؟
- أي من خيارات تقليل المخاطر المحددة يبدو أنها الأكثر وعدًا؟ أي منها يعالج بشكل خاص احتياجات وقدرات النساء والمجموعات الضعيفة؟
- هل هناك خيارات قد تضر بوضع هذه المجموعات؟
- أي المؤسسات تعمل على موضوعات تغير المناخ ويمكن الاتصال بها
- للحصول على الدعم المطلوب (الرجوع إلى الوحدة الأولى)؟

يمكن إضافة جوانب ذات صلة أخرى

يؤسس الملخص والاستنتاجات التقرير التجميعي الذي سيتم تقديمه إلى المشاركين في الورشة والتحقق منه في الوحدة التالية. يمكن أن يكون التقرير مستقلاً كـ "تقرير تقييم مخاطر المناخ والكوارث المجتمعية" الذي يمكن أن يُطلع على عمليات مجتمعية جارية وتقييمات واسعة النطاق، أو يساعد في تطوير مقترحات المشاريع للمنظمة غير الحكومية.

الوحدة السادسة

تخطيط الأعمال المجتمعية

تطوير خطة عمل وعرضها أمام المجتمع



.....

في الوحدة السادسة، يتم مشاركة التقرير التجميعي ومناقشته مع مشاركي المجتمع وبعض الأشخاص الموارد الخارجيين. يتم تحديد أولويات خيارات تقليل المخاطر واستخدامها لتطوير خطة عمل مجتمعية. يقدم المشاركون نتائج عملية PACDR للمجتمع الأوسع وأخيراً يتم تحديد الأنشطة بعد انتهاء الورشة

.....

عرض التقرير التجمعي



كن على دراية بخطر الهيمنة من قبل الأشخاص الخارجيين. يميل المسؤولون الحكوميون والخبراء إلى الحديث كثيرًا وفرض آرائهم. قد ينسحب أعضاء المجتمع ويظلون صامتين. استخدم مهاراتك في التيسير لضمان مشاركة الجميع بالتساوي.

أهداف العرض هي:

- التأكد من أن الجميع يشتركون في نفس الفهم للعملية حتى الآن
- ضمان فهم مشترك ورؤية واضحة للنتائج الرئيسية والاستنتاجات
- تقديم معلومات إضافية واعتبارات من أشخاص الموارد الخارجيين

بعد العمل حتى الآن فقط مع أعضاء المجتمع والحكومة المحلية، يجب دعوة خبراء خارجيين للخطوات التالية، على سبيل المثال، من السلطة الزراعية، الخدمة التوسعية، خدمة تقليل مخاطر الكوارث، الخدمة الجوية، السلطات الحكومية المحلية العليا، البحث، المنظمات غير الحكومية).

يجب أن يأخذ اختيار هؤلاء الأشخاص في الاعتبار موقعهم في الحكومة المحلية، خبرتهم وتجربتهم، وقدرتهم واستعدادهم للمساهمة في إجراءات ملموسة والوصول إلى الموارد اللازمة.



يجب ألا يتجاوز العرض 30 دقيقة. خطط لـ 30 دقيقة للنقاشات الجماعية

التيسير

قبل البدء، يجب عرض جميع أوراق التمارين (التمارين 2 إلى 6) على الجدران.

يقدم الميسرون التقرير التركيبي لجمهور ورشة العمل الموسعة، مشيرين إلى كل تمرين لإظهار أن التقرير يتوافق مع آراء المجتمع.

يمكن القيام بالعرض باستخدام البطاقات أو على الأوراق.

ثم يناقش المشاركون ويؤكدون النتائج والاستنتاجات.

يتم كتابة التغييرات والمساهمات المهمة على البطاقات وإضافتها إلى الأوراق المعنية.

يجب على المشاركين الخارجيين أن يساهموا بشكل خاص بمعرفتهم فيما يتعلق بالخطط القطاعية، خطط التنمية المحلية، برامج الحكومة وبرامج أو أنشطة المانحين

أهداف التمرين هي:

● تطوير خطة عمل تعالج أخطر المخاطر وتزيد من صمود الأسر والمجتمع بأكمله



ساعد المشاركين على أن يكونوا محددين قدر الإمكان. الاقتراحات العامة للغاية ليست مفيدة

يجب أن تتضمن خطة العمل:

- تحديد أنشطة محددة
- التمييز بين الإجراءات الفردية/الأسرية والجماعية
- تحديد الجهات الفاعلة الأخرى اللازمة لأنشطة معينة والدعم (المعرفة، التكنولوجيا، التمويل)
- تحديد العوامل الخارجية المحددة والقضايا الرئيسية للمناصرة والخطوات التي يجب اتخاذها تجاه مؤسسات الحكومة

خطة العمل ليست خطة تطوير مجتمعية كاملة - التي تتطلب عملية تخطيط أطول - لكن النتائج يمكن ويجب أن تُعلم أي تخطيط تطوير مجتمعي قد يتبعها

الخطوة 1 تحديد أولويات خيارات تقليل المخاطر

لا يمكن النظر في جميع خيارات تقليل المخاطر والتكيف القائمة والإضافية في تخطيط العمل. لذلك، يجب اتخاذ اختيار يركز على الخيارات الأكثر صلة وأهمية.

التيسير



عرض فريق التيسير جميع الأوراق من التمرين 6 ويثبت ورقة فارغة بحجم لا يقل عن 80 سم x 100 سم على الحائط. يطلب الميسر من المشاركين تكوين مجموعات نقاش صغيرة من 3 إلى 4 أشخاص. يمكن أن تكون هذه المجموعات مختلطة أو متجانسة (رجال، نساء، أشخاص خارجيين) حسب درجة المشاركة السابقة وهيمنة بعض المشاركين تحصل كل مجموعة على 5 بطاقات ملونة وعلامة. ثم يناقشون ويكتبون أهم 3 إلى 5 خيارات لتقليل المخاطر والتكيف ذات الصلة على هذه البطاقات مع الأخذ في الاعتبار الجوانب التالية:

- أعلى الدرجات من حيث الفعالية في تقليل التأثير السلبي للمخاطر (تقليل المخاطر)
- قابلية عالية للتنفيذ: المجتمع لديه أو يمكنه الوصول إلى الموارد والقدرات اللازمة
- تعزيز التعاون والتماسك المجتمعي
- الفوائد للمجموعات الأكثر ضعفاً وتعرضاً
- تأثير إيجابي على العديد من الأسر في المجتمع

• التوافق مع خطط التطوير المجتمعي القائمة ومع برامج الحكومة

• فوائد إضافية محتملة مثل:

-زيادة الأمن الغذائي وفوائد سبل العيش الأخرى للعديد من الأسر في المجتمع
-تعزيز خدمات النظام البيئي مثل الماء ودورة المغذيات/ التربة الصحية إلخ

يمكن تحديد معايير إضافية لترتيب أولويات خيارات تقليل المخاطر والتكيف من قبل الميسرين والمجتمع حسب الحاجة. يجب على الميسرين التأكد من أن الاعتبارات الخاصة بالأنواع الاجتماعي والأقليات مدرجة وأن خيارات الاستجابة المنطقية عليها لا تزيد من سوء وضعهم
(لا تضر!)

بعد 15 دقيقة، تعطى المجموعات البطاقات للميسرين الذين يقرؤونها ويلصقونها على الورقة الفارغة. تتجمع البطاقات المتشابهة. تستخدم هذه الخيارات ذات الأولوية لتقليل المخاطر في التمرين التالي 8.

الخطوة 2: خطة العمل

التيسير

يتم التمرين في جلسة جماعية.

يعد فريق التيسير عدة أوراق بحجم لا يقل عن 100 سم x 150 سم ويرسم جدولاً بـ 4 أعمدة: إجراء تقليل المخاطر/التكيف، الإجراء على مستوى الأسرة، الإجراء على مستوى المجتمع والإجراء/الدعم الخارجي المطلوب.
يثبت الميسر ورقة معدة على الحائط ويلصق البطاقة بأهم خيار تقليل المخاطر/التكيف المناخي المحدد في تمرين تحديد الأولويات في العمود الأول.

طلب من الجمهور اقتراح إجراءات محددة للأسر والمجتمع والمنظمات الخارجية. الأسئلة الإرشادية للتمرين هي:

- ما الأنشطة المحددة المطلوبة لتنفيذ خيارات تقليل المخاطر المرتبة بالأولوية؟
- أي الأنشطة يمكن أن تتم على مستوى الأسرة؟ من داخل الأسرة سيكون المسؤول؟
- أي الأنشطة جماعية وتحتاج إلى توجيه من مؤسسات المجتمع؟ أي مؤسسات؟
- أي الأنشطة يمكن تنفيذها باستخدام موارد المجتمع الحالية؟
- لأي الأنشطة يحتاج الدعم الخارجي؟ ما هي مصادر التمويل المحتملة التي يمكن استغلالها؟ من يمكنه تقديم المعرفة والمهارات الخارجية اللازمة؟
- هل يجب النظر في حملة مناصرة أو ضغط؟



قد يذكر الميسرون المشاركون بضرورة الأخذ بعين الاعتبار العقبات التي تم تحديدها في التمرين 6، واستنادًا إليها سيتم تحديد التدابير والإجراءات المناسبة.

اكتب ردود المشاركين على بطاقات ملونة مختلفة (انظر المثال) والصقها في العمود المناسب.

إذا لم تُذكر اقتراحات أخرى، الصق بطاقة خيار تقليل المخاطر التالية أهمية أسفلها، وتابع على هذا النحو. إذا نفذ المساحة، استخدم الورقة المعدة التالية.

يوضح المثال أدناه كيف يمكن أن تبدو خطة العمل



- قد يحاول الميسرون الحصول على التزامات لتنفيذ الأنشطة من أي مسؤولين منتخبين وممثلين للمجموعات الحاضرين لهذا التمرين.



- خطط لمدة لا تقل عن ساعتين لتطوير خطة العمل و 45 دقيقة للمناقشة والختام.

Adaptation/Risk reduction measures	Actions on Household level	Actions on Community level	Needed External Support
Agroforestry	Establish private tree nurseries Plant trees around the house Plant hedges	Establish community tree nursery Organise visit of agroforestry farmer in XY Search for volunteer pilot farmers Hold farmer field school events monthly	NGO helps organising agroforestry visit Extension service gives agroforestry training
Farmer seed exchange	Improve seed storage	Organise annual seed exchange fair Women SHG to share seeds at special event	Extension service provides new varieties NGO trains on seed production
Irrigation of vegetable gardens	Dig shallow wells Use of wastewater for irrigation	Ask for government expertise and funds Establish an irrigated school garden Organise survey of irrigation potentials Establish an irrigation scheme	Access to district irrigation fund Extension service provides information on rules & regulations

بمجرد اكتمال خطة العمل، يجب تشكيل مجموعة عمل تتكون من بعض مشاركي الورشة وقادة المجتمع لوضع الخطة موضع التنفيذ (من يفعل ماذا، متى، كيف، مع من، الخ).

المناقشة



يجب على الميسرون تعزيز التزام المشاركين بعملية PACDR وخطة العمل من خلال توضيح النقاط التالية

→ من سيشارك في مجموعة العمل (اللجنة التوجيهية) لتخطيط ومراقبة تنفيذ خطة العمل؟

→ من سيقدم نتائج ورش العمل للمجتمع الأوسع؟ يجب أن تقوم مجموعة مختلطة من النساء والرجال بهذا.

يساعد الميسرون هؤلاء الأشخاص على إعداد العرض التقديمي.

يجب على فريق التيسير اغتنام الفرصة لشرح أي تورط إضافي لمنظمتهم في تنفيذ خطة العمل.

عرض مجتمعي

في هذه الخطوة النهائية، يتم عرض نتائج عملية PACDR المجتمعية من قبل بعض المشاركين من النساء والرجال أمام المجتمع بأكمله وعدة أطراف معنية خارجية. هذا يخلق الثقة والملكية بين أعضاء المجتمع الذين لم يشاركوا في العملية ويسببهم على دعم والمشاركة بنشاط في تنفيذ خطة العمل



عرض نتائج ورشة العمل أثناء الحظة مثيرة. يشعر المشاركون بالفخر بعملهم وحريصون على تقديمه لمجتمعهم والقادة المحليين.

الأطراف المعنية الخارجية التي يجب دعوتها للعرض تشمل:

- المسؤولين الحكوميين المحليين
- المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني
- معاهد البحث
- خدمات التوسع الزراعي
- مالكي الأراضي الكبيرة
- الأعمال الخاصة
- المسؤولين الحكوميين الإقليميين أو الوطنيين
- وأي أشخاص آخرين يقترح مشاركتهم.



- تأكد من حضور الأطراف المعنية الذين يحتاجون للمشاركة في تنفيذ أنشطة التكيف المجتمعي. يمكنهم تقديم ردود الفعل والمشاركة أكثر عندما يتعلق الأمر باتخاذ خطوات ملموسة.

لجذب المجتمع بأسره، يمكن تنظيم الاجتماع بطريقة تشمل أحداث مثيرة للاهتمام أخرى، مثل مباراة كرة قدم أو معرض زراعي. إذا كان المجتمع كبيرًا جدًا، فكر في تنظيم عرضين أو أكثر. تأكد من التحضير الجيد للاجتماع المجتمعي والإعلان عنه مسبقًا.

ابحث عن مكان مناسب والمعدات التقنية اللازمة. يتم عرض جميع الملصقات التي تم إعدادها خلال ورشة العمل وشرحها بإيجاز خلال العرض. يجب أن يركز فريق المقدمين على أهم النتائج، الاستنتاجات، الإجراءات المخططة والخطوات المستقبلية.

بعد العرض، يُمنح الجمهور الفرصة لطرح الأسئلة ومناقشة القضايا ذات الصلة. يمكن لكل من المشاركين في ورشة العمل وفريق التيسير الرد على الأسئلة.

يجب أن يتحدث المسؤولون الحكوميون والخدمات عن انطباعاتهم حول العملية والتزامهم بدعم المجتمع ليصبح أكثر قدرة على التكيف مع المناخ. يختتم فريق التيسير الاجتماع بتقديم بعض المعلومات حول تورطهم المستقبلي.



خطط لمدة لا تزيد عن ساعة واحدة للعرض و 45 دقيقة للمناقشة والختام.

تقرير ورشة عمل PACDR

تقرير ورشة عمل PACDR

يجب توثيق نتائج عملية PACDR في تقرير يعده الميسرون والذي يمكن استخدامه لإطلاع العمليات التخطيطية الأخرى و للتواصل مع الأطراف المعنية الخارجية للحصول على المساعدة أو المناصرة. يتكون تقرير "التقييم التشاركي لمخاطر المناخ والكوارث لـ (اسم المجتمع): النتائج، التوصيات والأعمال" من تجميع المواد الأساسية في الوحدة 1، تركيب النتائج من الوحدات 2 إلى 4 وخطة العمل:

- ملف المجتمع والمعلومات الخلفية ذات الصلة (التمرين 1)
- تقييم المخاطر المناخية والأخرى، الآثار و الاستجابات (التمرين 2 - 6)
- استنتاجات التركيب (التمرين 7)
- خطة العمل (التمرين 8)
- المسؤوليات والالتزامات للمجتمع و الأطراف المعنية الأخرى (من اللجنة التوجيهية)

إذا تم استخدام قوالب التقارير من الملحق الثالث وملؤها بالنتائج في نهاية كل وحدة، يمكن جمعها واستخدامها كتقرير أساسي. يجب أن تُكمل بصفحة عنوان وقسم تمهيدي.

أنشطة ما بعد الورشة

أكثر النتائج الملموسة لعملية PACDR المجتمعية هي خطة العمل التي تتضمن تدابير مرتبة بالأولوية لتنفيذها في الأسابيع والأشهر القادمة على مستوى الأسر والمجتمع، ومع احتياجات دعم محددة من المؤسسات والمنظمات الخارجية.

يجب تنفيذ خطة العمل ومراقبتها من قبل مجموعة عمل منتخبة تتكون من مشاركي الورشة وسلطات المجتمع. يتواصلون مع المنظمات والمؤسسات الحكومية للتفاوض على الدعم اللازم (الخبرة، النصح التقني، التمويل، المناصرة).

يجب أن يلعب الميسرون/ المنظمات غير الحكومية أو منظمات المجتمع المدني دورًا داعمًا ومستشارًا في تنفيذ ومراقبة خطة العمل. بشكل خاص، تحتاج الأسئلة التالية إلى توضيح:

- أي الأنشطة يمكن دعمها تقنيًا، ماليًا أو بالمناصرة من قبل المنظمة غير الحكومية/منظمة المجتمع المدني كجزء من مشروع؟
- أي خيار لتقليل المخاطر يجب تنفيذه من قبل كيانات أخرى (البلدية، الوكالات القطاعية، المنظمات غير الحكومية، المانحون)؟ كيف يمكن إقناعهم ودعمهم من قبل المنظمة غير الحكومية/منظمة المجتمع المدني لتولي هذا الدور؟
- أي عمليات أخرى يمكن دعمها من قبل المنظمة غير الحكومية/منظمة المجتمع المدني لتعزيز إطار الحوكمة المواتي (مثل تطوير السياسات، اللوائح المحلية، تخطيط استخدام الأراضي، إلخ)؟
- مع أي منظمات ووكالات حكومية يجب على المنظمة غير الحكومية العمل وكيف؟
- كيف يجب تنظيم التعاون مع المجتمع بالنسبة للأنشطة المرتبة بالأولوية؟
- أي عمليات مراقبة يجب إنشاؤها وما هو دور الفاعلين المحليين في هذا؟



تمويل تدابير التكيف أمر حاسم لعملية ناجحة. من بداية عملية PACDR، يجب على المنظمات غير الحكومية العمل على إمكانيات التمويل (مثلًا الميزانية الخاصة، الأموال الحكومية، ربط المجتمعات بالمولدين)

عرض المجتمعي في تنزانيا



مكافحة تآكل التربة باستخدام المدرجات



Sources of further information for collecting background information during Module 1

Climate change knowledge and scenarios

Arab Region Specific Data Portal, RICCAR:

<https://www.riccar.org/>

Climate Watch – country profiles by World Resources Institute and partners:

<https://www.climatewatchdata.org>

Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2022) regional analysis chapters:

<https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/>

IPCC Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate (2019) -

Cartoon summary of the by the Red Cross Climate Centre:

<https://www.climatecentre.org/downloads/files/SROCC%20Version2%20%281%29.pdf>

World Bank Climate Change Knowledge Portal:

<https://climateknowledgeportal.worldbank.org/>

National policies and frameworks

Climate Action Tracker: <https://climateactiontracker.org/countries/>

NAP Central. National Adaptation Plans submitted to UNFCCC:

<https://www4.unfccc.int/sites/napc/Pages/Home.aspx>

National Communications submitted to the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC): <https://unfccc.int/non-annex-I-NCs>

NDC Registry. Nationally Determined Contributions submitted to UNFCCC:

<https://www4.unfccc.int/sites/ndcstaging/Pages/Home.aspx>

NDC Partnership country pages: <https://ndcpartnership.org/countries-map>

PreventionWeb knowledge platform on disaster risk reduction, including country profiles and access to national DRR plans and policies:

<https://www.preventionweb.net/knowledge-base/continents-countries>

Please also consult:

- *Websites of national climate change, meteorology, disaster risk and environmental institutions*
- *Websites and country pages of donor agencies and NGOs active in your country*

Practical guidance on climate change adaptation and disaster risk reduction

BRACED (2018) A 1.5°C warmer world: a guide for policy-makers and practitioners. <http://www.braced.org/resources/i/A-15-warmer-world-A-guide-for-policy-makers-and-practitioners/>

CCDB Climate Portal: <https://climateportal.cddb.org/>

Climate Centre of the International Federation of Red Cross: <https://www.climatecentre.org>

ReliefWeb humanitarian situation reports: <http://reliefweb.int/countries>

Voluntary National Reviews database, on country progress towards Sustainable Development Goals: <https://hlpf.un.org/vnrs>

WeADAPT knowledge platform on climate change adaptation: <https://www.weadapt.org/>

Other tools

CARE (2019) Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook – Informing community-based adaptation, resilience and gender equality – Version 2.0. (Available in English and French versions): <https://careclimatechange.org/cvca/>

IFRC and the Red Cross Red Crescent Climate Centre (2019) Climate Training Kit: <https://climatecentre.org/training>

IISD (2012). CRISTAL - Community-based Risk Screening Tool – Adaptation and Livelihoods. (Available in English, French and Spanish versions): <https://www.iisd.org/cristaltool/>

IISD & UNEP (2018). Adaptation, Livelihoods and Ecosystem (ALiVE) Planning Tool: User Manual. (Available in multiple language versions): <https://www.iisd.org/library/alive-adaptation-livelihoods-and-ecosystem-planning-tool-user-manual>

Gender and Climate Change

CARE resources on gender and climate change: <https://careclimatechange.org/what-we-do/gender/>

Gender CC – Women for Climate Justice: <http://www.gendercc.net/>

Women's Environment & Development Organization (WEDO): <http://www.wedo.org/>

معجم المصطلحات

القدرة التكيفية:

"القدرة للأنظمة والمؤسسات والبشر وكائنات أخرى على التكيف مع الأضرار المحتملة، الاستفادة من الفرص، أو الاستجابة للعواقب." القدرة التكيفية هي التي تمكن الناس من إجراء تعديلات لحماية حياتهم وسبل عيشهم من تأثيرات تغير المناخ. يتم تطبيقها عادة خارج فترات الأزمات، CARE 2019، استناد إلى التعلم من الصدمات والضغوط السابقة. يمكن أن تساعد في تقليل المخاطر المستقبلية. (المصدر IPCC 2019)

ثاني أكسيد الكربون (CO₂):

ثاني أكسيد الكربون هو غاز موجود بشكل طبيعي في الغلاف الجوي للأرض. يساعد على حبس حرارة الشمس، مما يحافظ على دفء الأرض بما يكفي لدعم الحياة. ومع ذلك، فإن الكثير من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي يمكن أن يسبب مشاكل. يعمل كغطاء حول الأرض، محتجزاً المزيد من الحرارة مما هو مطلوب ويؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة (الاحتباس الحراري). غالباً ما تنتج ثاني أكسيد الكربون عندما نحرق الوقود الأحفوري (مثل النفط والغاز والفحم) أو الكتلة الحيوية (المواد العضوية من النباتات والحيوانات، مثل الخشب والسماد). كما يتم إطلاقه في الهواء من تغيرات استخدام الأراضي (مثل إزالة الغابات) والعمليات الصناعية (على سبيل المثال، إنتاج الإسمنت). (المصدر: معدل من IPCC 2019)

حبس الكربون:

هذه العملية تساعد في تقليل كمية ثاني أكسيد الكربون (CO₂) في الغلاف الجوي. تتضمن القبض على ثاني أكسيد الكربون من الهواء أو منعه من التحرك. تقوم النباتات والأشجار بشكل طبيعي بحبس الكربون ويمكنها امتصاص ثاني أكسيد الكربون من الهواء واستخدامه للنمو (البناء الضوئي). نتيجة لذلك، يمكن أن تساعد العمليات مثل إعادة التحريج وتغيير إدارة الأراضي في إزالة ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي وتخفيف الاحتباس الحراري (المصدر: معدل من IPCC 2019).

مصيدة الكربون:

مصيدة الكربون هي نظام (طبيعي أو صناعي) يمتص ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي ويخزنه ككربون صلب. بعض المصائد الكربونية المهمة تشمل الغابات والأراضي الرطبة والتربة والمحيطات. (المصدر: معدل من IPCC 2019)

المناخ:

يشير المناخ إلى الطقس المتوسط في منطقة معينة. يصف متوسط درجة الحرارة والأمطار والرياح وما إلى ذلك على مدى فترة زمنية نسبية طويلة (عادةً 30 عامًا)، بينما يمكن أن يتغير الطقس بسرعة، يمثل المناخ الأنماط العامة لظروف الطقس. على سبيل المثال، إذا كانت درجات الحرارة المتوسطة في قرية مرتفعة باستمرار ونادراً ما تمطر. المناخ حار وجاف. يوم واحد يكون هناك مطر. الطقس لهذا اليوم ممطر، لكنه لا يغير المناخ.

تغير المناخ:

أي تغيير في المناخ على مر الزمن. من حيث المبدأ، يمكن أن يكون تغير المناخ بسبب العمليات الطبيعية أو نتيجة للنشاط البشري. في أيامنا هذه، يُستخدم غالباً لوصف التغييرات التي تسببها الأنشطة البشرية، والتي تشمل حرق الوقود الأحفوري (مثل الفحم والنفط والغاز) وإزالة الغابات. أدت هذه الأنشطة البشرية إلى إطلاق كميات كبيرة من غازات الدفيئة، بما في ذلك ثاني أكسيد الكربون (CO₂)، في الغلاف الجوي. تحبس هذه الغازات حرارة الشمس وتسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض. يُشار إلى هذا عادةً بالاحتباس الحراري، وهو جزء من تغير المناخ. يمكن أن يؤدي تغير المناخ إلى مجموعة متنوعة من التأثيرات، مثل ارتفاع مستوى سطح البحر، وتغيرات في أنماط الأمطار، وموجات الحر الأكثر تكراراً وشدة، وتغير النظم البيئية، وتحولات في مواطن النباتات والحيوانات. يمكن أن يكون لهذه التغييرات تأثيرات كبيرة على المجتمعات البشرية، بما في ذلك إنتاج الغذاء وموارد المياه والظروف البيئية العامة.

التكيف مع تغير المناخ:

تتعلق التكيف مع تغير المناخ بالإجراءات والاستراتيجيات التي يتخذها الأفراد والمجتمعات والمجتمعات للتكيف والاستعداد لتأثيرات تغير المناخ. وهذا ينطوي على إجراء تغييرات في حياتنا وأنظمتنا للتعامل بشكل أفضل مع التحديات والتغيرات التي تحدثها التحولات في مناخ الأرض. إنها تتعلق بأن نكون استباقيين ونخطط للتقليل من المخاطر والتعرض المرتطين بتغير المناخ. يمكن أن يشمل التكيف إجراءات فردية مثل زراعة المحاصيل المقاومة للجفاف في الزراعة. يمكن للمجتمعات تنفيذ تدابير مثل بناء دفاعات ضد الفيضانات، وتطوير أنظمة إنذار مبكر، أو بناء بنية تحتية مقاومة للمناخ. على مستوى المجتمع الأوسع، يمكن للحكومات والمنظمات وضع سياسات وخطط لدعم جهود التكيف، والاستثمار في البحث والتكنولوجيا، وتعزيز الممارسات المستدامة. (المصدر: CARE 2019، IPCC 2018)

التخفيف (تغير المناخ)

تتضمن التدابير لتقليل تركيزات غازات الدفيئة في الغلاف الجوي وبالتالي في نهاية المطاف مدى تغير المناخ. تشمل هذه التدابير توفير الطاقة، واستخدام الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية أو طاقة الرياح بدلاً من الفحم أو النفط أو الغاز؛ وزراعة الأشجار التي تمتص ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي

التخفيف (إدارة الكوارث)

تدابير تهدف إلى تعديل أو تقليل حدة تأثير الكوارث. تشمل هذه التدابير أمورًا مثل جدران الاحتجاز، وخزانات المياه، وإعادة التحريج لتجنب الانهيارات الأرضية. من وجهة نظر مجتمع تغير المناخ، سيتم تصنيف هذه التدابير كـ "التكيف" لأنها تساعد على تقليل الآثار السلبية لتغير المناخ. (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر 2007)

إدارة مخاطر المناخ

هي نهج لتحديد وتقييم وإدارة المخاطر والشوك المرتبطة بالتباين الحالي والتطرف في الطقس وكذلك تغير المناخ طويل الأمد. غالبًا ما يُستخدم بالتزامن مع التكيف مع تغير المناخ. يشمل ذلك مراقبة ومراجعة فعالية هذه الاستراتيجيات بمرور الوقت، وإجراء التعديلات حسب الحاجة، والتعلم المستمر من المعلومات والتجارب الجديدة. إدارة مخاطر المناخ مشابهة للعمل على تقليل مخاطر الكوارث، مع الفارق الوحيد أن التركيز يكون على المخاطر والمخاطر المرتبطة بالمناخ فقط (مثل الفيضانات ولكن ليس الزلازل).

الفوائد المشتركة

تشير إلى النتائج الإيجابية الإضافية التي تنشأ نتيجة لمتابعة إجراء أو استراتيجية معينة لإدارة المخاطر. هذه الفوائد تكون بالإضافة إلى الهدف الرئيسي لتقليل المخاطر. يمكن للنظر الدقيق وتصميم تدابير إدارة المخاطر زيادة الفوائد المشتركة مع تقليل التكاليف المحتملة. على سبيل المثال، يمكن أن يساهم تقليل مخاطر الكوارث والمناخ بشكل إيجابي أيضًا في التخفيف من تغير المناخ وكذلك في التوظيف والبيئة والصحة وتقليل مستويات الفقر والأمن الغذائي والعلاقات الجندرية وغيرها. (المصدر: تعديل من تقرير الهيئة الحكومية الدولية لتغير المناخ 2019)

الكوارث

حدث مفاجئ وشديد يسبب أضرارًا ودمارًا واضطرابًا كبيرًا لحياة البشر والممتلكات والبيئة. يمكن أن تأخذ الكوارث أشكالًا متنوعة مثل كوارث المناخ المتعلقة بالفيضانات، أو الكوارث الجيولوجية مثل الزلازل، أو يمكن أن تكون من صنع الإنسان، مثل الحوادث الصناعية أو الحروب. الكوارث هي أحداث تطغى على قدرة الأفراد والمجتمعات أو المجتمعات المتأثرة على التعامل مع تأثيراتها. (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر 2007)

تقليل مخاطر الكوارث

يهدف إلى تقليل تأثير الكوارث وزيادة مرونة المجتمعات والمجتمعات. إنه عملية منهجية لتنفيذ التدابير والاستراتيجيات والسياسات لتقليل تأثيرات الأخطار الطبيعية والتأثيرات البيئية والتكنولوجية ذات الصلة. يشمل هذا، من بين أمور أخرى، الوقاية والاستعداد والاستجابة والتعافي وإعادة التأهيل. غالبًا ما يستخدم مصطلح إدارة مخاطر الكوارث بالتبادل. (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر 2007)

النظام البيئي:

النظام البيئي هو مجتمع من الكائنات الحية (مثل النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة) وبيئتها الفيزيائية المحيطة (مثل الهواء والماء والترربة). إنه كشبكة كبيرة من الحياة حيث تتفاعل الكائنات المختلفة مع بعضها البعض ومع محيطها. البشر جزء لا يتجزأ من الأنظمة البيئية. (المصدر: CARE 2019، MEA 2005)

خدمات النظام البيئي:

خدمات النظام البيئي هي الفوائد التي يحصل عليها الأشخاص من الأنظمة البيئية. تشمل هذه خدمات الإمداد مثل الغذاء والماء والخشب والألياف؛ وخدمات التنظيم مثل تنظيم المناخ وتنقية المياه؛ والخدمات الثقافية التي توفر الفوائد الترفيهية والجمالية والروحية؛ وخدمات الدعم مثل تكوين التربة والتمثيل الضوئي ودورة المغذيات. (المصدر: CARE 2019، MEA 2005)

الوقود الأحفوري:

الوقود الأحفوري هو مصادر الطاقة التي تأتي من بقايا النباتات والحيوانات القديمة التي عاشت منذ ملايين السنين. على مر الزمن، تم دفن هذه البقايا عميقاً في الأرض وتعرضت للحرارة والضغط، مما تحول إلى وقود أحفوري. الأنواع الثلاثة الرئيسية هي الفحم والنفط والغاز الطبيعي. كان الوقود الأحفوري المصدر الرئيسي للطاقة للبشر لسنوات عديدة، لأنه يطلق كمية كبيرة من الطاقة عند حرقه. ولكن حرقها يطلق أيضاً ثاني أكسيد الكربون وغازات دفيئة أخرى في الغلاف الجوي، هذا يسبب تغير المناخ وتلوث الهواء.

النوع الاجتماعي:

بناء اجتماعي يعرف ما يعنيه أن تكون رجلاً أو امرأة، ولذا أو فتاة في مجتمع معين. يحمل أدواراً ومكانة وسلوكيات وتوقعات محددة داخل الأسر والمجتمعات والثقافة. قد يعرف الأفراد أنفسهم أيضاً على أنهم لا ذكور ولا إناث، أو كليهما. هناك توجهات جنسية وهويات جنسية مختلفة. تشير الأحرف الأولى LGBTIQAP جماعياً إلى الأشخاص الذين هم مثليون وثنائيي الميل الجنسي ومتحولون جنسياً ومختلفو الجنس وغبوي الأطوار وغير جنسيين أو ثنائيي الميل الجنسي. (المصدر: تعديل من CARE 2019)

المساواة بين الجنسين:

التمتع المتساوي من قبل الأشخاص من جميع الأجناس والأعمار بالحقوق والفرص والموارد والمكافآت. المساواة لا تعني أن جميع الأجناس متشابهة ولكن أن تمتعهم بالحقوق والفرص وتغييرات الحياة لا يتم التحكم فيها بناءً على ما إذا كانوا ذكراً أو إناثاً. (المصدر: CARE 2019)

الاحتباس الحراري:

الارتفاع طويل الأمد في درجة الحرارة المتوسطة على الأرض بسبب زيادة كميات غازات الدفيئة من الأنشطة البشرية في الغلاف الجوي. تخلق هذه الغازات نوعاً من "الغطاء" حول الأرض، محاصرة الحرارة وتسبب في ارتفاع حرارة الكوكب. الغاز الدفيء الرئيسي المسؤول عن الاحتباس الحراري هو ثاني أكسيد الكربون، الذي يتم إطلاقه عندما تحرق الوقود الأحفوري مثل الفحم والنفط والغاز لإنتاج الطاقة والنقل والأنشطة الأخرى. غاز الدفيئة الأخرى هو الميثان، الذي ينبعث بشكل رئيسي من الأنشطة الزراعية. (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر 2007).

غازات الدفيئة (GHG):

غازات الدفيئة، مثل ثاني أكسيد الكربون أو الميثان، موجودة في غلاف الأرض الجوي. تحبس هذه الغازات ضوء الشمس وتعيد إصداره نحو سطح الأرض، حيث يسخن الكوكب (مثلما في دفيئة). يزيد هذا العملية من درجة الحرارة المتوسطة على الأرض من -18 درجة مئوية إلى +15 درجة مئوية، مما يجعلها قابلة للعيش بالنسبة للبشر. عندما يضيف التلوث المزيد من هذه الغازات إلى الغلاف الجوي للأرض، يتم حبس المزيد من حرارة الشمس، مما يؤدي إلى زيادة الاحترار السطحي للأرض. يعرف هذا العملية باسم "الاحتباس الحراري" ويساهم في تغير المناخ. (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر 2007)

المخاطر:

يشير إلى حدث طبيعي شديد قد يسبب فقدان الأرواح أو الإصابات، أو الأضرار بالمتلكات، أو الاضطرابات الاجتماعية والاقتصادية، أو التدهور البيئي. (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر 2007)

سبل العيش:

هي الموارد المستخدمة والأنشطة المتخذة من أجل العيش. عادةً ما يتم تحديد سبل العيش وفقاً للحقوق والأصول البشرية والاجتماعية والطبيعية والمادية أو المالية التي يمكن للناس الوصول إليها. (المصدر: CARE 2019، الهيئة الحكومية الدولية لتغير المناخ 2018)

المساهمات المحددة وطنياً (NDCs):

تشير المساهمات المحددة وطنياً إلى خطط والتزامات العمل المناخي التي تقدمها كل دولة طوعاً لمواجهة تغير المناخ وتقليل انبعاثات غازات الدفيئة. هي جزء مهم من الجهود العالمية لمكافحة تغير المناخ تحت مظلة اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (UNFCCC). تتناول بعض الدول في NDCs الخاصة بها كيف ستتكيف مع تأثيرات تغير المناخ، وما هو الدعم الذي تحتاجه من الدول الأخرى أو ستقدمه لها لتبني مسارات منخفضة الكربون وبناء القدرة على التكيف مع المناخ. وفقاً لاتفاقية باريس، يجب على كل طرف إعداد وتواصل وصيانة المساهمات المحددة وطنياً المتعاقبة التي ينوي تحقيقها. (المصدر: الهيئة الحكومية الدولية لتغير المناخ 2019)

اتفاقية باريس:

اتفاقية باريس هي معاهدة عالمية وقعتها الدول لمحاربة تغير المناخ. هدفها هو الحد من الاحتباس الحراري وتقليل انبعاثات غازات الدفيئة. تقدم الدول خططاً (NDCs) توضح أعمالها لمعالجة تغير المناخ. دخلت الاتفاقية حيز التنفيذ في 4 نوفمبر 2016 تحت مظلة اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (UNFCCC). تعزز التعاون والشفاية بين الدول لتقوية قدرتها على التعامل مع تأثيرات تغير المناخ وخلق مستقبل مستدام. (المصدر: الهيئة الحكومية الدولية لتغير المناخ 2019)

الطاقة المتجددة:

تستخدم الطاقة المتجددة مصادر الطاقة التي يتم تجديدها بشكل طبيعي ولا تنفذ. تشمل هذه المصادر ضوء الشمس (الطاقة الشمسية)، والرياح، والماء (الطاقة المائية)، والمواد العضوية (الكتلة الحيوية).

المرونة:

المرونة هي القدرة على الوقاية من الكوارث والاستعداد لها والتعافي منها والتأقلم معها. هي قدرة الأنظمة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية على تجنب والتعامل مع حدث خطر أو اتجاه أو اضطراب، والاستجابة أو إعادة التنظيم بطرق تحافظ على وظيفتها الأساسية وهويتها وبنيتها مع الحفاظ أيضًا على القدرة على التكيف والتعلم والتحول. المرونة تتعلق بإدارة المخاطر والتعامل مع الصدمات والضغوط التي تؤثر سلبًا على حياة الناس. (المصدر: CARE 2019، الهيئة الحكومية الدولية لتغير المناخ 2019)

المخاطرة:

احتمال وقوع عواقب ضارة بسبب التفاعل بين المخاطر والظروف الضعيفة في المناطق المعرضة للمخاطر (التعرض). (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر 2007)

إطار سيندائي لتقليل مخاطر الكوارث:

إطار سيندائي لتقليل مخاطر الكوارث 2015-2030 هو اتفاقية دولية تهدف إلى تعزيز حماية الأرواح وسبل العيش والبنية التحتية من خلال التركيز على تقليل مخاطر الكوارث وتعزيز ثقافة المرونة ضد الكوارث على جميع المستويات. الاتفاقية التطوعية غير الملزمة تعترف بالحاجة إلى نهج متعدد القطاعات وشامل يشمل الحكومات والمجتمعات والمنظمات والأفراد. (المصدر: الهيئة الحكومية الدولية لتغير المناخ 2019)

الحساسية:

درجة تأثر شخص أو شيء ما بمخاطر معينة (من أحداث مفاجئة مثل العواصف إلى تغير المناخ على المدى الطويل). تعتمد الحساسية على العوامل والعمليات البدنية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية. وهو متعلق، على سبيل المثال، بأماكن إقامة الأشخاص (التعرض)، وقوة منازلهم، وإلى أي مدى يمكن أن تتحمل محاصيلهم الظروف الجوية الضارة، أو ما إذا كان لديهم طرق إجلاء منظمة ومأوى.

الحساسية: البدنية والبيئية يتعلقان بالبيئة الطبيعية والبنية التحتية ويمكن وصفهما على أنهما "حساسية". الضعف البدني مثلاً، يتم تحديده بنوع بناء المنزل؛ بينما الضعف البيئي، على سبيل المثال، يتعلق بمدى تدهور الموارد الطبيعية، مثل التصحر.

الحساسية الاجتماعية والاقتصادية تتأثر بجوانب مثل العلاقات العائلية والشبكات الاجتماعية، والعمر، والعرقية، والمستوى السلامة والأمن. الطبقات أو الطبقات الاجتماعية الأقل حظًا تتعرض لخسائر أكبر بشكل غير متناسب في حالات الكوارث ولديها قدرة محدودة على الانتعاش. بالمثل، الاقتصاد الذي يفتقر إلى قاعدة إنتاجية متنوعة من غير المرجح أن يتعافى من تأثير الكوارث، والأمر الذي قد يؤدي أيضًا إلى هجرة قسرية. يمكن وصف الضعف الاجتماعي والاقتصادي بأنه "عدم القدرة على التكيف (نقص القدرة على التكيف)". (المصدر: الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، 2007)

References for glossary

CARE (2019) Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook - Informing community-based adaptation, resilience and gender equality - Version 2.0
<https://careclimatechange.org/cvca/>

IFRC (2007) Red Cross/Red Crescent Climate Guide
https://www.climatecentre.org/downloads/files/RCRC_climateguide.pdf

IPCC (2019): Annex I: Glossary. In: Climate Change and Land: an IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems.
https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2019/11/11_Annex-I-Glossary.pdf

Millennium Ecosystem Assessment (MEA) (2005). Ecosystems and Human Well-Being: Synthesis. <http://www.millenniumassessment.org/en/Synthesis.aspx>

يقدم هذا المرفق بعض النصائح العملية المهمة لإعداد وإجراء تقييم PACDR والتخطيط مع المجتمع. تعتبر استشارات المجتمع هي الأسلوب التحليلي الرئيسي المستخدم في هذه الأداة. تأتي هذه النصائح من الخبرة السابقة مع الإصدارات السابقة من هذه الأداة. قد يمكن إجراء الوحدة الأولى مع تدخل محدود من المجتمع، ولكن جميع الوحدات التالية تتطلب أقصى مشاركة من المجتمع لضمان امتلاك المجتمع للعملية. يجب على فريق التسهيل التأكد من أن العملية المجتمعية معدة بشكل جيد، وأن أعضاء المجتمع يتقنون في الفريق، وأن التوقعات تتم مناقشتها بصراحة، وأن الأهداف واقعية وواضحة. PACDR ليس عن جمع البيانات بل عن تمكين المجتمع والعمل. لذا، يجب أن يتمتع فريق التسهيل بمهارات في أساليب المشاركة.

التحضير لاستشارة المجتمع: التخطيط بعناية

- اختر المجتمع أو استجب لطلب المجتمع. العوامل المهمة تشمل استعداد القادة للمشاركة والمساهمة وتنفيذ خطط التكيف، وتوافر المشاركين، ووجود صراعات داخلية قد تعيق العملية، واستعداد المجتمع لمشاركة تجربة PACDR مع مجتمعات أخرى.
- قرر النطاق الجغرافي للتقييم، وتأكد من أنه تم استشارة أشخاص من مواقع مختلفة في المنطقة.
- نظم اجتماعات تحضير مع سلطات وقادة المجتمع. ناقش الهدف، والتوقعات، والفوائد، والحدود، والمتطلبات، والنفقات، والمدة، ومسار عملية PACDR.
- قم بإعداد ميزانية وأنشئ فريق تسهيل ماهر.
- قرر من يتعين استشارته، مع مراعاة وجهات نظر فئات النوع والأقليات والنزاعات المحتملة بين بعض الفئات. يسمح إجراء عدد من الاستشارات المختلفة لفريق التسهيل بفهم مجموعة واسعة من وجهات النظر والأولويات والاحتياجات داخل المجتمع.
- بمساعدة قادة المجتمع، قم بدعوة 15-20 امرأة و15-20 رجلاً من مختلف الفئات الاجتماعية والعمرية في المجتمع. هؤلاء الرجال والنساء يشكلون مجموعة المشاركين في الوحدات من 2 إلى 7. الهدف من اختيار المشاركين هو تحقيق تمثيل شامل وفي النهاية، امتلاك المجتمع.
- ضمن خيار الوحدات من 2 إلى 5، قم بتوفير مجموعات منفصلة للنساء والرجال والأقليات إذا كان ذلك مناسباً. تهدف اختيار المشاركين إلى التأكد من أن الجلسات الفردية للمجموعات متوازنة ومناسبة بحيث تكون فعالة وشاملة للمشاركة.
- انظر إلى مشاركة ممثلي الحكومة المحلية. يمكن أن يساهموا في تحقيق الملكية وقد يقدمون مساعدة في توزيع الموارد، ولكن في بعض الأحيان يمكن أن يسيطروا على المجموعات بحيث يتم استبعاد المشاركين الآخرين.
- ابحث عن مشاركة من جهات أخرى مهمة مرتبطة بالمجتمع - مثل التوسيع الزراعي، وأصحاب الأراضي الكبيرة، والباحثين، والمنظمات غير الحكومية، على سبيل المثال.
- كن على علم بوجود النزاعات المحتملة في المجتمع ونظر في أساليب عدم التسبب في الضرر.
- تذكر أن الأشخاص الذين ستم استشارتهم قد يكونوا أميين، لذا يجب عليك تحضير التمارين وفقاً لذلك. عندما يتحدث المشاركون بلغة لا تعرفها، فستحتاج إلى مترجمين ماهرين لضمان دقة النتائج.

- قم بتخطيط وقت كافٍ للمشاركين للتعبير عن آرائهم بوضوح وبشكل كامل حتى تكون نتائج الاستشارات صالحة. بالإضافة إلى ذلك، ما يتعلمه المشاركون هو فائدة مهمة للتحليل، والوقت المطلوب لتحقيق هذه النتيجة يستحق الاستثمار.
- تذكر أن وقت المشاركين أيضًا ثمين، وحاول أن تجد توازنًا جيدًا بين فوائد المشاركة والوقت الذي يتم قضاؤه بعيدًا عن المسؤوليات الأخرى.
- يجب أن تُجرى الوحدات المختلفة في اجتماعات متتالية على مدى عدة أيام أو مُنتشرة على مدار عدة أسابيع، وفقًا لتوافر واجتهاد المشاركين. قدم وقتًا كافيًا، ولكن تجنب عملية طويلة قد تؤدي إلى الانسحاب.
- تأكد من أن فريق التسهيل يتضمن كل من الرجال والنساء.
- ابحث عن أماكن مناسبة للاجتماعات العامة والمجموعات العاملة مع إمكانية عرض الشعارات (الجدران، اللوحات).
- تحدد كل وحدة المواد التي ستحتاجها للتمارين مع المشاركين. بالإضافة إلى ذلك، قد ترغب في إحضار كاميرا، ومذكرات، وما يلزم من مرطبات - غداء، ووجبات خفيفة، ومشروبات.

البدء في المجتمع

- في الاجتماع الأول، قدم للمشاركين معلومات حول الهدف، والنتائج الممكنة، والمتطلبات، والمدة، والمسار والمنهج للعملية. تأكد من أن قادة المجتمع يظهرون التزامهم ودعمهم للعملية بشكل علني.
- قم بالتحضير بعناية مسبقًا و قدم قائمة بالكلمات الرئيسية باللغة (اللغات) المحلية للتأكد من أن المشاركين يفهمون المصطلحات.
- شرح منطوق وارتباط التمارين (مسار PACDR).
- نظرًا لأن التركيز الرئيسي لـ PACDR هو على تغيير المناخ، قد يكون من المفيد تقديم مقدمة قصيرة حول أساسيات تغيير المناخ في البداية. وتُقدم مقدمة أطول يقلل حول الأسس العلمية لتغيير المناخ والسيناريوهات في الوحدة 5. يمكن العثور على أفكار حول كيفية تقديم تغيير المناخ في إعداد المجتمع في المرفق السادس.

إجراء التمارين التشاركية

- قد تكون بعض المفاهيم صعبة، لذا تأكد من أن المشاركين يفهمون الأسئلة التي يُطلب منهم الإجابة عليها.
- حاول أن تجد توازنًا جيدًا بين ضمان الدقة والنقد الضروري واحترام الجدول الزمني دون التأثير بشكل مفرط على نتائج التحليل.
- تأكد من أن مساهمات النساء والرجال والأقليات تُعتبر وتُراقب بنظام وباستمرار طوال تطبيق الأداة.
- قم بتلخيص وإعادة النتائج في نهاية كل تمرين. تأكد من وثائق النتائج - قد ترغب في استخدام النماذج في المرفق الثالث لتوجيه مكتبي المحاضرات.
- كن حذرًا من أن تثير توقعات غير واقعية مع التقييم. أخبر المشاركين بدقة بما تقوم به ولماذا تقوم به. كن شاكراً لوقتهم وجهدهم. • اطلب إذنًا لالتقاط الصور.
- اترك الشعارات في المجتمع. إنها ملك للمجتمع.
- افتراض دعوة المشاركين للمناقشة حول أنشطة متابعة كممثلين عن مجتمعهم، ومنطقتهم، إلخ.

إن توثيق نتائج عملية PACDR أمر أساسي لاستخدام المعرفة والمعلومات المحددة للقيام بإجراءات مجتمعية أخرى. بعد كل تمرين، يجب على مكتبي المحاضرات تلخيص ووثائق النتائج.

تتوفر قوالب تقارير تغطي الجوانب الرئيسية لكل تمرين وتساعد مكتبي المحاضرات على إعداد تقارير تمارين مُستنتجة للمجتمع وكذلك لفريق التسهيل والمنظمات الداعمة (الجمعيات غير الحكومية، الخدمات الحكومية، وما إلى ذلك). يمكن تنزيل القوالب المباشرة من خلال الرابط التالي:
www.pacdr.net/how-to-use-the-tool

الرابط المباشر إلى مستند Word:

https://pacdr.net/wp-content/uploads/2020/07/PACDR_Templates-for-note-taking.docx

يجب إنتاج تقرير PACDR نهائي للمجتمع استنادًا إلى تقارير التمارين. سيعزز هذا المستند امتلاك المجتمع ويساعد في تنظيم ومراقبة الأعمال المجتمعية. يمكن أيضًا استخدامه لأغراض الدعوة، وكتابة مقترحات المشروع، وإلهام المجتمعات الأخرى، وزيادة الوعي.

الأغراض المقصودة للتقرير تحدد لغة (اللغات) التقرير.

يجب أن يتكون محتوى التقرير النهائي على الأقل من العناصر التالية:

- 1- معلومات عامة (المجتمع، المشاركون، فريق التسهيل، المكان، التاريخ أو الفترة...)
- 2- تقييم المخاطر (المخاطر، موارد كسب العيش الضعيفة القدرة، الاستجابات المحلية)
- 3- أهداف التكيف المجتمعي
- 4- استراتيجيات التكيف
- 5- الإجراءات المخططة، وأصحاب المصلحة الرئيسيين والدعم

كتقرير نهائي أدنى، يمكن تجميع تقارير التمارين وإضافة صفحة مقدمة بالإضافة إلى صفحة العنوان في البداية. يجب أن تحتوي صفحة المقدمة على معلومات عامة حول إعداد تحليل PACDR: متى تمت العملية، كيف تمت البداية، من قام بتيسيرها، من شارك فيها، لماذا سُنَّ استخدام نتائج التحليل، من هو مالك النتائج والتقرير. يجب أيضًا إضافة المعلومات الخلفية التي تم جمعها في الوحدة 1 إلى التقرير النهائي، إذا كانت متاحة.

تمرين 4: إعداد التقويم الموسمي

تحتوي القائمة التالية على أمثلة للأحداث التي يمكن أخذها في الاعتبار عند إنشاء التقويم الموسمي. يجب أن يأتي المدخل الرئيسي من المجتمع، لكن على الميسرين طرح أسئلة استقصائية لتجنب نسيان فترات مهمة في حياة المجتمع

الخصائص: أحداث دورية، أنشطة، مخاطر، تحديات (الموسمية)

العناصر

المناخ:

- فصول المطر، فصول الجفاف
- الرياح، الأمطار الغزيرة، العواصف الرعدية، الأعاصير، الرياح الشديدة، العواصف الرملية، العواصف الباردة، التدفقات المفاجئة لمستوى البحر
- الفيضانات، الجفاف، الانجراف
- انهيارات الأرض، زلازل لاهية، سقوط، التعقيد، الردم، الترميل

البيئة:

- الحرائق البرية، حرائق الأحرار
- أنشطة القطع والحرق

الاقتصاد:

- المحاصيل الرئيسية (التطهير، الحرق، الزراعة، الإزالة، الحصاد)
- الثروة الحيوانية
- المحاصيل الأخرى (أشجار الفاكهة، الفطر...)
- الأوبئة، الأمراض، الأوقات
- الأنشطة النقدية (الصيد، جمع الحطب، الفحم، الصيد، التجارة البسيطة، صناعة الطوب، التنقيب عن الذهب)
- هجرة العمالة

وضع الغذاء والماء:

- نقص الغذاء، الجوع
- ندرة الماء، تلوث الماء، ملوحة الماء

الوضع المالي، احتياجات النقد:

- رسوم المدرسة، نفقات العطلات
- الضرائب
- الدعم، المنح الحكومية، المساعدات

الاجتماعي، الثقافي، السياسي:

- المهرجانات، العطلات
- حفلات الزفاف، الجنازات، المبادرات
- النزاعات (الأراضي، الانتخابات، العرقية، الدينية)
- العنف المنزلي
- السرقة، الضرر، النهب

الشخصي، الإنساني:

- الأوبئة، الأمراض
- شرب الكحول
- الانتحار

تمرين 5

مصفوفة تأثير المخاطر: أمثلة على موارد العيش

لإعداد مصفوفة الضعف، يتم سرد أصول معيشة المجتمع وفقاً لخمس فئات مختلفة. نظراً لأنه وجد أحياناً صعوبة لدى المشاركين في سرد العناصر التي تنتمي إلى الفئات المختلفة بشكل شامل، فقد قمنا بتجميع قائمة بالعناصر الأكثر شيوعاً. يجب أن تأتي المعلومات الرئيسية من المجتمع، ولكن يمكن استخدام القائمة من قبل الميسر لطرح أسئلة استقصائية.

الفئة	أمثلة على الموارد
1. الموارد الطبيعية <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><p>(حولنا دون جهود بشرية) تعتمد عليها مباشرة (للطعام، الدخل، الطب) أو بشكل غير مباشر (الحماية من العواصف)</p></div>	<ul style="list-style-type: none">-الأراضي القابلة للزراعة، التربة-الأراضي العشبية-الماء-الهواء-التنوع البيولوجي-الغابات: الوقود، البناء، الطعام، الطب-النباتات والحيوانات البرية-الخش-أنظمة الأراضي الرطبة-الرمل، الحصى، الصخور-الشعاب المرجانية-غابات المانغروف-المسطحات المدية
2. الموارد المادية (التي أنشأها العمل والجهود البشرية) البنية التحتية الأساسية ورأس المال الإنتاجي للنقل، المباني، إدارة المياه، الطاقة والاتصالات	<ul style="list-style-type: none">-المنازل، الإسطبلات والمخازن-الأدوات والمعدات الزراعية-البرك، أنظمة الحصاد-الجسور، الطرق، المطارات، الموانئ-المدارس، المستشفيات-منشآت الاتصالات-إمدادات الطاقة-القوارب، العبّارات-السيارات، الشاحنات، الدراجات النارية، الدراجات، الريكشوا-الكمبيوترات، معدات المكاتب-أنظمة التخلص من النفايات-مضخات المياه، الخزانات، الآبار-أنظمة توصيل المياه والصرف الصحي

الفئة	أمثلة على الموارد
<p>3. الموارد الاقتصادية والمالية (الأنشطة البشرية ورأس المال لتوليد الدخل)</p> <p>الأنشطة، المخزونات وتدفقات المال التي تمكن الأشخاص من تحقيق احتياجاتهم وأهدافهم في العيش</p>	<p>-الأنشطة التي تولد الدخل: الزراعة، تربية الحيوانات، الصيد، التجارة، الأعمال، ...</p> <p>-الوصول إلى الأسواق</p> <p>-الأصول السائلة (المواشي، الأسهم، إلخ)</p> <p>-النقد والمدخرات، المجوهرات</p> <p>-القروض</p> <p>-أنظمة الائتمان</p> <p>-المعاشات</p> <p>-التحويلات المالية</p> <p>-التأمين</p>
<p>4. الموارد الاجتماعية</p> <p>(العلاقات البشرية، الانتماءات، التنظيم، المجموعات)</p> <p>الأشكال الرسمية وغير الرسمية للعلاقات الاجتماعية + المؤسسات التي يعتمد عليها الأشخاص في سعيهم للعيش</p>	<p>المواقف والممارسات الاجتماعية:</p> <p>-المشاركة، الديمقراطية، التضامن، التبادلية، الوعي، مهارات حل النزاعات، الأمان، الاتصال، احترام القوانين، التأثير</p> <p>الهيكل الاجتماعي:</p> <p>-المنظمات الأهلية المحلية</p> <p>-مجموعات التوفير والتضامن</p> <p>-مجموعات حقوق الإنسان</p> <p>-لجان الاستعداد للكوارث</p> <p>-الشبكات</p> <p>-المؤسسات الحكومية المحلية والإقليمية والوطنية</p> <p>-المنظمات غير الحكومية (المحلية، الإقليمية، الدولية)</p> <p>-المجموعات غير الرسمية</p> <p>-مجموعات النساء والرجال</p> <p>-الجماعات الدينية، مجموعات الكنائس</p> <p>-جمعيات التجارة</p> <p>-النقابات، الاتحادات</p> <p>-الأحزاب، المنظمات السياسية</p>
<p>5. الموارد الشخصية (الموارد الفردية)</p> <p>المهارات، المعرفة، القدرات والصحة الجيدة المهمة لمتابعة سبل العيش</p>	<p>-الصحة (الجسدية، العقلية)</p> <p>-المهارات: الزراعية، البيطرية، الحرف،</p> <p>-إدارة المياه، الرعاية الصحية، إلخ. • الاتجاه، الالتزام</p> <p>-القيم والفضائل</p> <p>-الإيمان</p> <p>-حقوق الإنسان</p> <p>-الانتماء، العضوية، التأثير</p>

يوفر هذا الملحق روابط لأدوات أخرى يمكن استخدامها لتكملة PACDR ودليل سريع لاتخاذ القرارات حول ما إذا كان يجب استخدامها أم لا

تحليل الحساسية للنزاعات الوحدة 2- تغير المناخ وتحليل المخاطر

?What can it be used for

ما الغرض منه؟ في بعض السياقات، قد يكشف تحليل المخاطر في PACDR عن وجود نزاعات جوهرية شديدة في المجتمع قد تعيق نجاح أي مشروع متعلق بالمناخ أو الأنشطة المجتمعية أو قد تزداد سوءًا خلال مثل هذا المشروع. في مثل هذه الحالة، يساعد تحليل إضافي لحساسية النزاعات في معالجة هذه التوترات بطريقة منهجية.

?How does it work

كيف يعمل؟ يستخدم دليل هلفيتاس/سويسبيس للعمل في السياقات الهشة والمتأثرة بالنزاعات تمارين تشاركية بشكل أساسي. يتضمن الخطوة 1 ثلاث تمارين رئيسية: (1) رسم خريطة للأطراف و(2) تحليل العوامل الإيجابية والسلبية في المجتمع التي تفرق بين المجموعات المختلفة، بما في ذلك الرجال والنساء، أو تجمعهم (مثل القيم، المؤسسات، التجارب المشتركة أو التقاليد). يتم تكملة ذلك بـ(3) تحليل مشاكل الحكم. يمكن أن تُستخدم النتائج لإبلاغ تطوير خيارات التكيف الحساسة للنزاعات في PACDR. في السياقات الهشة جدًا أو التي تعاني من نزاعات، يوصى بإجراء تحليل كامل للنزاع كما.

?How long does it take كم من الوقت يستغرق؟ تستغرق التمارين الثلاثة للخطوة 1 في الأداة حوالي 4 ساعات.

Source: https://www.helvetas.org/Publications-PDFs/2013_hsi_manual_3_steps_wfcs.pdf

تحليل الحساسية التشاركي الوحدة 3 - تقييم تأثير المخاطر

?What can it be used for

ما الغرض منه؟ يمكنك أداة تحليل الضعف التشاركي (PVA) التي طورتها Action Aid من إجراء تقييم إضافي للضعف للأشخاص أو المجموعات الضعيفة. يحلل PACDR ضعف المجتمع بشكل عام وضعف موارد العيش المختلفة. كما ينظر إلى الأبعاد الجنسانية للضعف ويتطرق إلى قضايا الأقليات، ولكن ليس إلى الاختلافات داخل هذه المجموعات. توفر أداة PVA تحليلًا مفصلاً لمن هم الأكثر ضعفًا داخل مجتمع ما، ما هم عرضة له وما هي الأسباب الكامنة وراء الضعف.

?How does it work

كيف يعمل؟ يعتمد تحليل الضعف في أداة PVA على تمارين مشابهة لـPACDR (مثل خريطة المخاطر والتقويم الموسمي) ولكن يضيف بعض الأسئلة التوجيهية الخاصة حول الضعف. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن تمارين إضافية (شجرة المشكلات ورسم الخرائط المفاهيمية) التي تركز بشكل أكثر تحديدًا على الضعف. كما يوجه حول الجوانب التي ينبغي مناقشتها وتوثيقها. يتضمن PVA أيضًا خطوات لنقل النتائج من التحليل إلى المستويات الإدارية والوطنية لخلق ملكية وتطوير استراتيجيات المناصرة.

?How long does it take

كم من الوقت يستغرق؟ يستغرق التحليل الكامل لمجتمع PVA حوالي 3-4 أيام. يستغرق إجراء التمارين الإضافية فقط حوالي 3-4 ساعات

Source: https://www.svri.org/sites/default/files/attachments/2016-01-13/108_1_participatory_vulnerability_analysis_guide.pdf

استخدام الألعاب لتعزيز الفهم لتغير المناخ وتأثيره (الوحدة 3 - تقييم تأثير المخاطر)

اللعبة 1: لعبة غازات الدفيئة

?What can it be used for

ما الغرض منها؟ يمكن استخدام لعبة غازات الدفيئة في الإعدادات التي من المهم فيها خلق فهم أساسي لتأثير الاحتباس الحراري. تخلق أساساً لفهم كيف يمكن أن يزيد الاحترار العالمي وتغير المناخ من هذا التأثير ويقاوم المخاطر والتأثيرات في جميع أنحاء العالم.

?How does it work

كيف تعمل؟ لعبة غازات الدفيئة هي لعبة جسدية يحاكي فيها المشاركون تأثير الاحتباس الحراري. يصبح كل مشارك إما حرارة من الشمس أو غاز دفيئة ويحاكون دخول أشعة الشمس إلى الغلاف الجوي وحبس الحرارة بواسطة غازات الدفيئة. تحتاج اللعبة إلى ميسر متمرس. هي مناسبة للشباب والبالغين، ولكن ليست مناسبة للبيئات حيث يكون اللمس غير مناسب. للعب تحتاج إلى مساحة كبيرة حيث يمكن لـ 30 شخصاً أن يجروا حولها.

?How long does it take? كم من الوقت يستغرق؟ تستغرق اللعبة حوالي 20 دقيقة.

Source: <https://www.climatecentre.org/downloads/modules/games/Greenhouse%20Gas%20Game.pdf>

اللعبة 2: الدفع مقابل التوقعات

What can it be used for?

ما الغرض منها؟ تساعد لعبة الدفع مقابل التوقعات المشاركين على فهم القيمة المحتملة للتوقعات وتساعد في تفكيك بعض الحواجز التي تمنع الاستثمار. تركز اللعبة على مفهوم التقليل من مخاطر الكوارث المبنية على المناخ ويمكن أن تكون بمثابة تدريب على اتخاذ القرارات تحت ظروف عدم اليقين العالي.

How does it work?

كيف تعمل؟ الدفع مقابل التوقعات هي لعبة نرد تتعامل مع الاستعداد للفيضانات المبنى على التنبؤ والمخاطر المتغيرة باستمرار. يلعب اللاعبون بشكل فردي وفي فرق ويقررون ما إذا كانوا سيستثمرون في الاستعداد للكارثة أم لا. تحاكي اللعبة عملية اتخاذ القرارات الفردية والجماعية في سياق الشك. تحتاج اللعبة إلى ميسر ذو خبرة عالية ومشاركين قادرين على التعامل مع عدم اليقين والارتباك خلال اللعبة. يمكن لعبها بـ 6 إلى 100 لاعب في غرفة مزودة بطاولات وكراسي.

?How long does it take? كم من الوقت يستغرق؟ تستغرق اللعبة حوالي 45-60 دقيقة.

Source: <https://www.climatecentre.org/downloads/modules/games/Paying%20for%20Predictions.pdf>

تيسير عملية التخطيط المجتمعي على مستوى الأسرة باستخدام نظام العمل والتعلم الجندي (الوحدة 6 - تخطيط العمل المجتمعي)

?What can it be used for

ما الغرض منه؟ نظام العمل والتعلم الجندي (GALS) هو منهجية تمكين يقودها المجتمع وتهدف إلى إعطاء النساء والرجال المزيد من السيطرة على حياتهم وتحفيز العمل المجتمعي. بطور رؤى وأنشطة مقابلة على مستوى الأسرة، ويمكن أن يكون مفيداً لتحويل الرؤى من تحليل PACDR حول آثار النوع الاجتماعي إلى عمل GALS ليس نشاطاً لمرة واحدة، بل هو جزء من مرافقة طويلة الأمد للأنشطة المجتمعية مع تركيز خاص على تعزيز العلاقات الجنديّة.

?How does it work

كيف يعمل؟ يبدأ GALS بورشة عمل Change Catalyst لبدء عملية النوع الاجتماعي مع أبطال المجتمع وطاقتهم المشروع. تدير الورشة خبير راند في GALS وتعرف على ثلاث أدوات رئيسية: رحلة الرؤية، شجرة التوازن الجندي وخريطة القيادة التمكينية. على مدى الأشهر التالية للورشة، يتم مرافقة المجتمعات من قبل الخبير الراند. يهدف عملية التعلم العملية المجتمعية إلى دعم التعلم التأملي والاستراتيجيات الفردية والجماعية لتحسين التقدم. يتتبع الأفراد والمجموعات والمنظمات تقدمهم الفردي والجماعي بناءً على الأدوات الثلاث. يتم تكملة ذلك بمراجعات جنديّة تشاركية دورية تساعد على تعميق التحول الجندي ومعالجة القضايا الناشئة من العملية. توفر زيارات المراجعة أيضاً تركيزاً على التحليل النوعي للمعلومات من التعلم العملي المجتمعي والتعديل التدريجي لأنظمة المراقبة والتقييم.

?How long does it take

كم من الوقت يستغرق؟ تستغرق ورشة عمل Change Catalyst من 3 إلى 5 أيام.

يستغرق العملية اللاحقة شهراً إلى سنوات.

Source: [https://www.oxfamnovib.nl/redactie/Downloads/English/SPEF/140701_RRDD_manual_July_small\(1\).pdf](https://www.oxfamnovib.nl/redactie/Downloads/English/SPEF/140701_RRDD_manual_July_small(1).pdf)

تقييم بسيط لغازات الدفيئة للمجتمعات (الوحدة 4 - التعرف على وتقييم خيارات التقليل من المخاطر)

?What can it be used for

ما الغرض منه؟ يهدف هذا التقييم إلى رفع الوعي حول المصادر والموارد الحالية لغازات الدفيئة في سياق حياة المشاركين اليومية. التحليل بسيط ويمكن أن يساعد المشاركين على أن يصبحوا أكثر وعياً بالتأثيرات الإيجابية والسلبية للممارسات الحالية واستراتيجيات التكيف المقترحة على انبعاثات غازات الدفيئة. يمكن أن يمكن هذا بدوره المجتمعات من العمل على تغيير المناخ (تقليل انبعاثات GHG) أو الترويج بنشاط لمساهماتهم كحراس للموارد الكربونية (مثل أنشطة الحفاظ المجتمعية).

?How does it work

كيف يعمل؟ يقيم المشاركون قائمة بالأنشطة اليومية المشتركة وأنشطة العيش وتوليد الدخل، فضلاً عن النظم البيئية والموارد الطبيعية ذات الصلة التي يديرها المجتمع. لكل عنصر مدرج، يحدد المجموعة تأثيره على تغيير المناخ: إيجابي (تقليل الانبعاثات أو حماية الموارد)، محايد (لا تأثير على انبعاثات الكربون أو الموارد)، أو سلبي (زيادة الانبعاثات أو تقليل الموارد الكربونية). بالنسبة للأنشطة ذات التأثير السلبي، يناقش المشاركون ما إذا كانت هناك استراتيجيات بديلة موجودة وممكنة.

?How long does it take

كم من الوقت يستغرق؟ يستغرق التقييم من 1 إلى 2 ساعة

Source: https://pacdr.net/wp-content/uploads/2018/11/PACDR_English_Ver7_2017-2.pdf

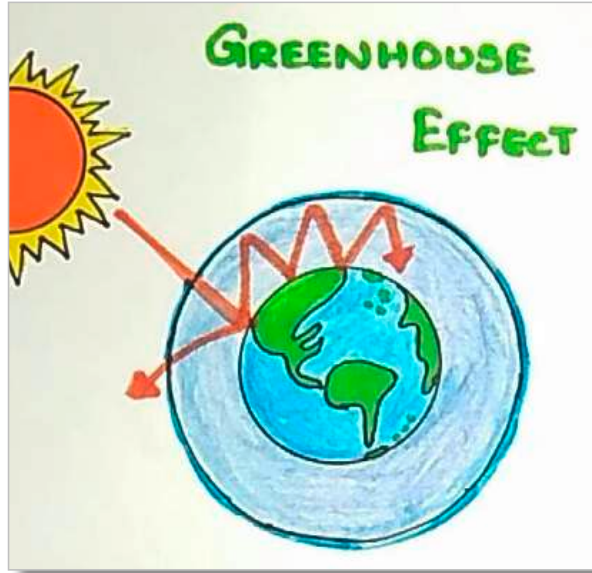
أ. أساسيات تأثير غازات الدفيئة

لأساسيات تأثير غازات الدفيئة، يمكنك أيضًا النظر في لعب لعبة غازات الدفيئة (انظر الملحق الخامس)، اعتمادًا على مدى ملاءمتها للمشاركين والوقت المتاح

هنا تجد تعليمات حول كيفية رسم صورة بسيطة جدًا لتأثير الاحتباس الحراري:

<https://www.youtube.com/watch?v=xvAHRb0KFQA>
(video duration: 84 seconds)

في النهاية، تبدو الصورة بهذا الشكل:



THE GREENHOUSE EFFECT

The sun's rays pass through the atmosphere to the earth. When they reach the earth's surface they are reflected and go through the atmosphere to space. However! When the sun's rays are reflected from the earth, GREENHOUSE GASES can trap the heat in the atmosphere.

Without these gases the earth would be very cold – about minus 18 degrees Celsius.

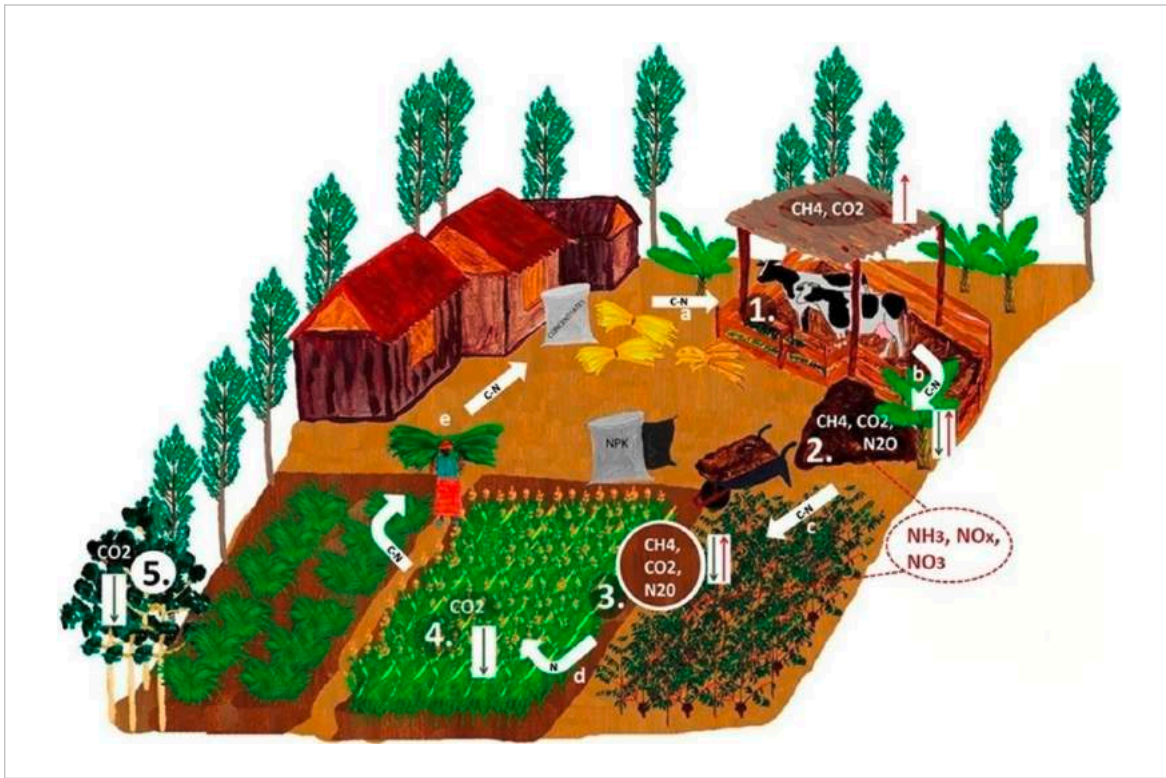
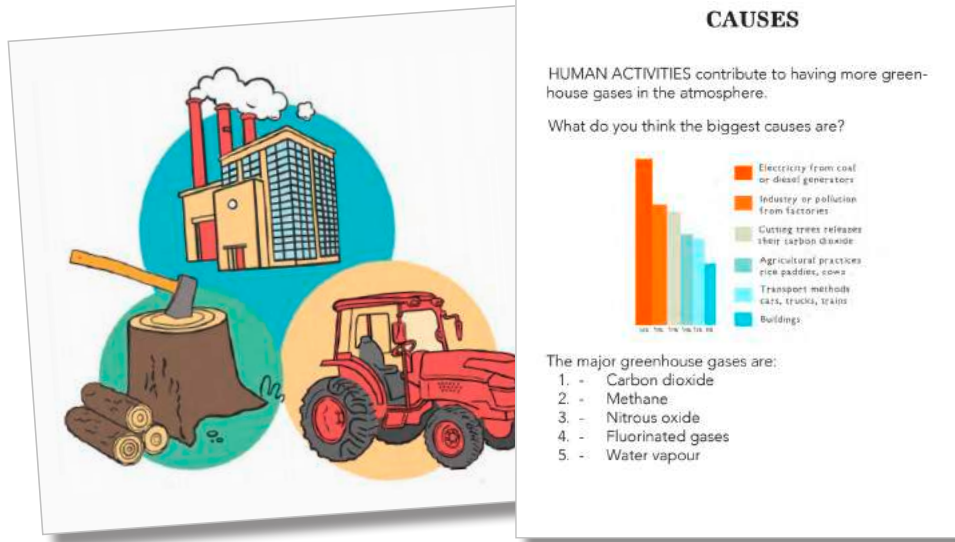
We call this process THE GREENHOUSE EFFECT because it is similar to what happens in a greenhouse. In the atmosphere these greenhouse gases act like a big blanket around the earth, trapping more and more heat from the sun.

ب. مصادر ثاني أكسيد الكربون كسبب لتغير المناخ

من الأمثل استخدام صور وأمثلة محلية لتكون محددة بالسياق. يمكنك الحصول على بعض الإلهام من هذه الأمثلة العامة..

:Source of Material

<https://www.climatecentre.org/downloads/modules/games/Debrief%20Climate%20Cards%20GHG-1-10.pdf>

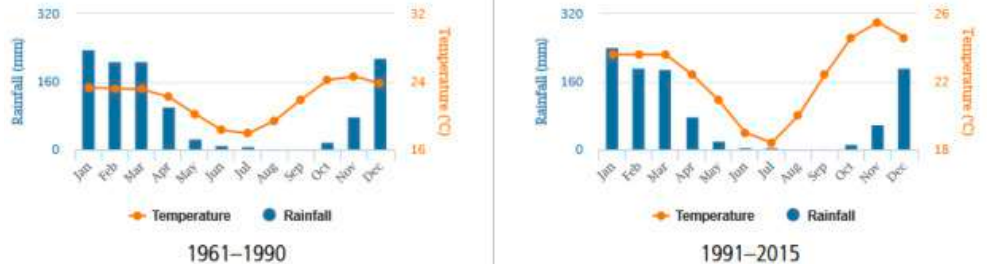


Source:

https://ars.els-cdn.com/content/image/1-s2.0-S016788091730244X-fx1_lrg.jpg

ج. سجلات الطقس والمناخ المحلية

في الوحدة 1، قمت بالبحث عن بيانات الطقس والمناخ المحلية. إذا وجدت رسومات بيانية مناسبة (على سبيل المثال من بوابة المناخ العالمية للبنك الدولي)، قد ترغب في طباعة رسمين بيانيين على ملصقات لمقارنة البيانات المناخية التاريخية والحديثة جنبًا إلى جنب. قم بربط الملاحظات العلمية بالملاحظات المحلية التي تم إجراؤها في الوحدات 2-4 من تقييم PACDR.



د. تأثيرات تغير المناخ خارج المجتمع

نقترح أن تبدأ بالتأثيرات التي هي بالفعل مألوفة للمجتمع (على سبيل المثال، ارتفاع مستوى سطح البحر إذا كان المجتمع متأثرًا بذلك)، يليها التأثيرات التي يمكن للمجتمع أن يرتبط بها (على سبيل المثال، الفيضانات والتأثيرات الناجمة عن الأمطار الغزيرة). أخيرًا، يمكنك عرض تلك التأثيرات المختلفة عن تلك التي يعرفها المجتمع.

You can use photos

(<https://climatevisuals.org/images?f%5B0%5D=collections%3AClimate%20Impacts>)

and/or testimonials

(e.g. <https://www.trocaire.org/whatwedo/climate-justice/stories> or <https://facingclimatechange.net/>)

to show different impacts.

هـ. سيناريوهات تغير المناخ

عند تقديم سيناريوهات تغير المناخ، من الجيد ربط السيناريوهات العالمية بالسيناريوهات المحلية المحتملة. بينما غالبًا ما يكون من الممكن العثور على توقعات عالمية أو قارية للتغيرات في المناخ، فمن الصعب العثور على مواد وطنية أو محلية. كافتراض أساسي، يمكنك العمل مع التغييرات الملحوظة محليًا ومناقشة أنه من المرجح أن تستمر في المستقبل.

و. سياسات المناخ

د تبدو سياسات المناخ بعيدة عن واقع المجتمعات، ولكن قد تكون لسياسات المناخ الوطنية وحتى العالمية تأثيرات مباشرة على المجتمعات. عند التحضير لعملية PACDR أو أثناءها، قد تكون قد اطلعت على مشاريع تخفيف تأثير المناخ التي يتم تنفيذها في المجتمع أو بالقرب منه. بعض هذه المشاريع، مثل الطاقة الحيوية، مشاريع REDD+ أو السدود الكبيرة، قد تسبب تأثيرات سلبية على المجتمع.

إذا كان المجتمع متأثرًا أو من الممكن أن يتأثر بهذه المشاريع، من المهم تطوير قدرات المجتمعات لاتخاذ خيارات مستنيرة والمشاركة في السياسات المحلية. من ناحية أخرى، قد توفر بعض السياسات المناخية الوطنية الوصول إلى الموارد للتكيف وبناء القدرة على التحمل أو الوصول إلى الطاقة للمجتمعات. قد تكون هذه مصادر مهمة للاستفادة منها عند إجراء التخطيط المجتمعي.

Community workshops using the PACDR tool have been and are being conducted in many countries around the world. The impacts of the workshops at household and community level are as varied as the places and livelihood conditions in which the workshops are conducted. However, the aim is always to improve the (climate) resilience of households and communities.

In order to encourage communities at the very beginning of the PACDR process and to show them its usefulness, it might be an inspiring thing to talk about positive changes that have been made possible with the PACDR tool. Here is a success story from DR Congo.

Idjwi Island, with its 300 km², is located in Lake Kivu in the very east of the DR Congo. The challenges on this island are numerous:

- It is heavily populated (over 1,000 inhabitants/km²),
- almost all the forest that once covered the island has been cleared for fields and settlements,
- the tradition of burning fields is widespread,
- due to the hilly, steep relief, it is highly exposed to erosion,
- climate change is manifested by erratic rainfall, increased temperatures and frequent destructive thunderstorms,
- these lead to loss of crop yields, damaged or destroyed houses, the impairment of fishing and the rise of diseases.



Erosion of fertile soil reduces crop yields and leads to landslides.

A five days PACDR training workshop for the staff of CPR-Idjwi, a local NGO and long-time partner of Bread for the World, Germany (BftW), was conducted in a community in the northern part of the island. Soon after the training, CPR organized two PACDR multi-stakeholder workshops for 4 days on district level (several communities) with 50 participants (farmers, fisherfolk, traders, NGO staff, civil society, local government authorities, church leaders, district administration, environmental agency, agricultural agency, large landowners, farmers' organizations, coffee cooperatives, and businesspeople). The aim was to develop district climate change adaptation plans to better cope with hazards and harmful impacts and to enhance preventive capacities.

Some **practical outcomes** of the PACDR workshops:

- A 5 years-**Community Adaptation Plan** focusing on improving of agriculture, fisheries, water supply and infrastructure.
- New **local rules & regulations** (prohibition and sanctioning of bushfires/field burning, planting trees only with indigenous species (interdiction of planting eucalyptus trees), erosion control measures for households, water conservation measures, etc.).
- **Information, lobbying and advocacy** actions at different levels: Provincial government, farmers' organisations, rural broadcasting, public statements, church pronouncements.
- Increased **cooperation** between local NGOs, communities, local government authorities and research.
- Incorporation of climate change issues in **school curricula** (primary, secondary and vocational schools).
- Development of **project proposals** based on PACDR data in the areas of erosion control, afforestation, renewable energy, resilient crop varieties, and on-farm research. Several project proposals have since been funded by UNDP, FAO, BftW, UNICEF and embassies.
- National and international **networking** and **cooperation** for knowledge sharing, publication of research results, mutual visits, joint actions, etc.
- CPR appointed a staff member as **climate focal point** with specific climate change related tasks.
- **Young entrepreneur groups** offered their services to farmers to dig trenches and contour lines and to plant trees, shrubs and grasses.
- **Agriculture** and **seed fairs** where farmers display and share their products.

Something very special was the signing of a "**self-commitment**" by the participants of the workshops, in which they committed themselves to personal activities such as erosion control, planting trees or soil conservation.

The following skills and activities of CPR were crucial to the success of the PACDR process:

- Dedicated and informed **management and staff**
- Involvement of **all stakeholders** in the PACDR process, from the preparation and implementation of the workshops to the implementation of the planned measures (high ownership)
- Regular contacts and cooperation of CPR with the **local government** (invitations to information events, field visits, meetings, informal talks)
- Fundraising, public relations and media relation **skills**
- Regular and transparent **monitoring and reporting** by CPR and other stakeholders
- Active interest in **innovation** and field research
- Patience and **perseverance**, especially in the face of setbacks, failures and defeats

Climate change adaptation and disaster risk reduction measures must be site-specific and supported by the community and local authorities in order to sustainably increase the resilience of households and the community. As the impacts of climate change are likely to worsen in the coming years, further appropriate adaptation measures need to be developed. PACDR is an ongoing process.



A UNDP-funded project on terracing has temporarily created jobs.



Erosion control and improvement of soil fertility through contour farming, terracing and agroforestry.

أداة تقييم المخاطر الناجمة عن تغير المناخ والكوارث (PACDR) تتألف من ست وحدات تبنى على بعضها البعض لتمكين المستخدمين من دمج النظر في المخاطر المناخية والكوارث بشكل منهجي في تخطيط وتطوير المجتمع. الأداة م intended لمساعدة المجتمعات على رفع الوعي، تقييم مخاطر تغير المناخ والكوارث الخاصة بهم وتطوير استراتيجيات التكيف. قد تبادر المنظمات غير الحكومية أو المجتمعية والحكومات المحلية أو الإقليمية ببدء وتسهيل العملية. صممت الأداة لتكون واضحة بالدرجة التي يمكن للمستخدمين لأول مرة الذين لديهم خبرة في مشاركة المجتمع ومعرفة أساسية بتغير المناخ العمل من خلال الوحدات بدون مساعدة. قد يجد مطورو المشاريع على مستوى المجتمع، والمديرون والموظفون الميدانيون الأداة مفيدة أيضًا في تقييم المشاريع التنموية القائمة أو المخطط لها.